

Публичный отчет директора  
**ГБОУ Школа № 511**  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
**Короваевой Л.Е.**

**ПОДГОТОВКА ШКОЛЫ  
К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ  
В УСЛОВИЯХ ВНОВЬ СОЗДАННОЙ ШКОЛЫ  
В РАМКАХ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

2012

В декабре 2011 - начале 2012 года в микрорайоне «Славянка» Пушкинского района Санкт-Петербурга открылась школа № 511 и два детских сада.



21 ноября 2011 года школа № 511 приняла своих первых учеников. 28 ноября состоялась официальная церемония открытия школы. Материально-техническая база новой школы соответствует требованиям новых санитарно-гигиенических норм и государственных образовательных стандартов.

Особенность школы и двух детских садов в том, что они построены в рамках Соглашения о государственно-частном партнерстве между Группой компаний «Балтрос» и Правительством Санкт-Петербурга. Данный пример государственно-частного партнерства в социальной сфере является первым в Санкт-Петербурге и в стране. Инвестор построил школу и два детских сада и взял на себя обязательства по техническому обслуживанию их зданий в течение 10 лет.

В связи с этим значительная часть функций, связанных с подготовкой школы к новому учебному году, перешла к управляющей компании «Перемена». Все необходимы процедуры подготовки к новому учебному году и к зиме выполнены в срок, и получена вся необходимая для этого документация.

Здание современной школы это сложный механизм, включающий в себя сложнейшие инженерные и технологические системы вентиляции, электро- и теплооборудования, бассейны, лифты и многое другое. Правильная эксплуатации и контроль за обслуживанием этих систем невозможно осуществлять ни заместителю директора по АХЧ, ни директору, так это требует специализированных инженерных знаний: даже при наличии договоров с обслуживающими организациями эксплуатация этих систем вызывает трудности.





## Система отопления и водоснабжения ШКОЛЫ





Лифты

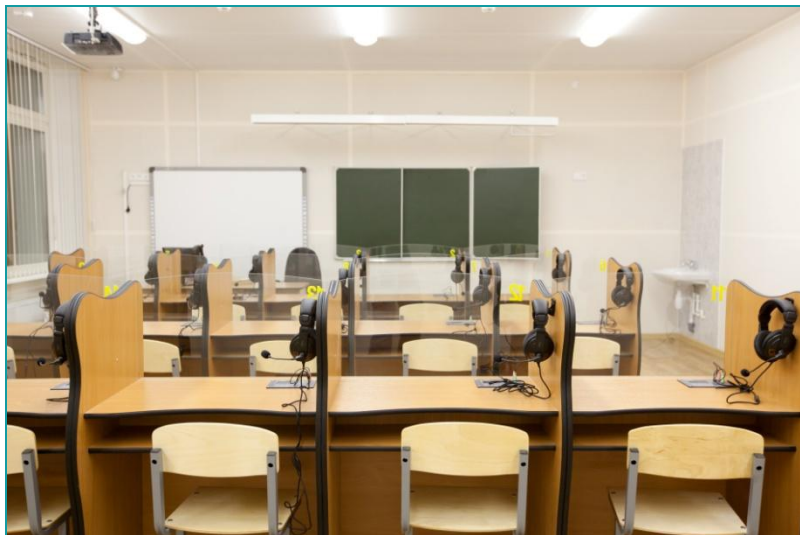


## Спортивная база школы № 511





# Учебная база школы № 511



Подготовка к началу нового учебного года школы, давно введенной в эксплуатацию, и новой школы, а тем более школы, построенной в рамках государственно-частного партнерства, заметно отличаются.

В нашем случае есть возможность сосредоточиться не на хозяйственных аспектах готовности школы к приему детей, а на формировании педагогического коллектива и создании комфортных условий обучения в рамках инициативы "Наша новая школа".

Новый микрорайон заселяется в основном по программе « Жилье - военнослужащим», у многих из получающих квартиры военных жены имеют педагогическое образование.

Это облегчало задачу набора кадров, но возникали сопутствующие проблемы: часть желающих прийти на работу в школы учителей не работали по специальности либо имели перерывы в педагогической деятельности (в связи с спецификой работы мужа), что не позволяло вовремя повышать квалификацию и получать категорию. В течение первых же месяцев совместно информационно-методическим центром и Академией постдипломного педагогического образования почти треть уже учителей прошли обучение на различных курсах, были составлены графики повышения квалификации и аттестации на 5 лет. Часть учителей пришло из школ других регионов и потребовалось время и тематические семинары для погружения их в систему петербургского образования, единую систему педагогических требований.



# Особенности формирования педагогического коллектива



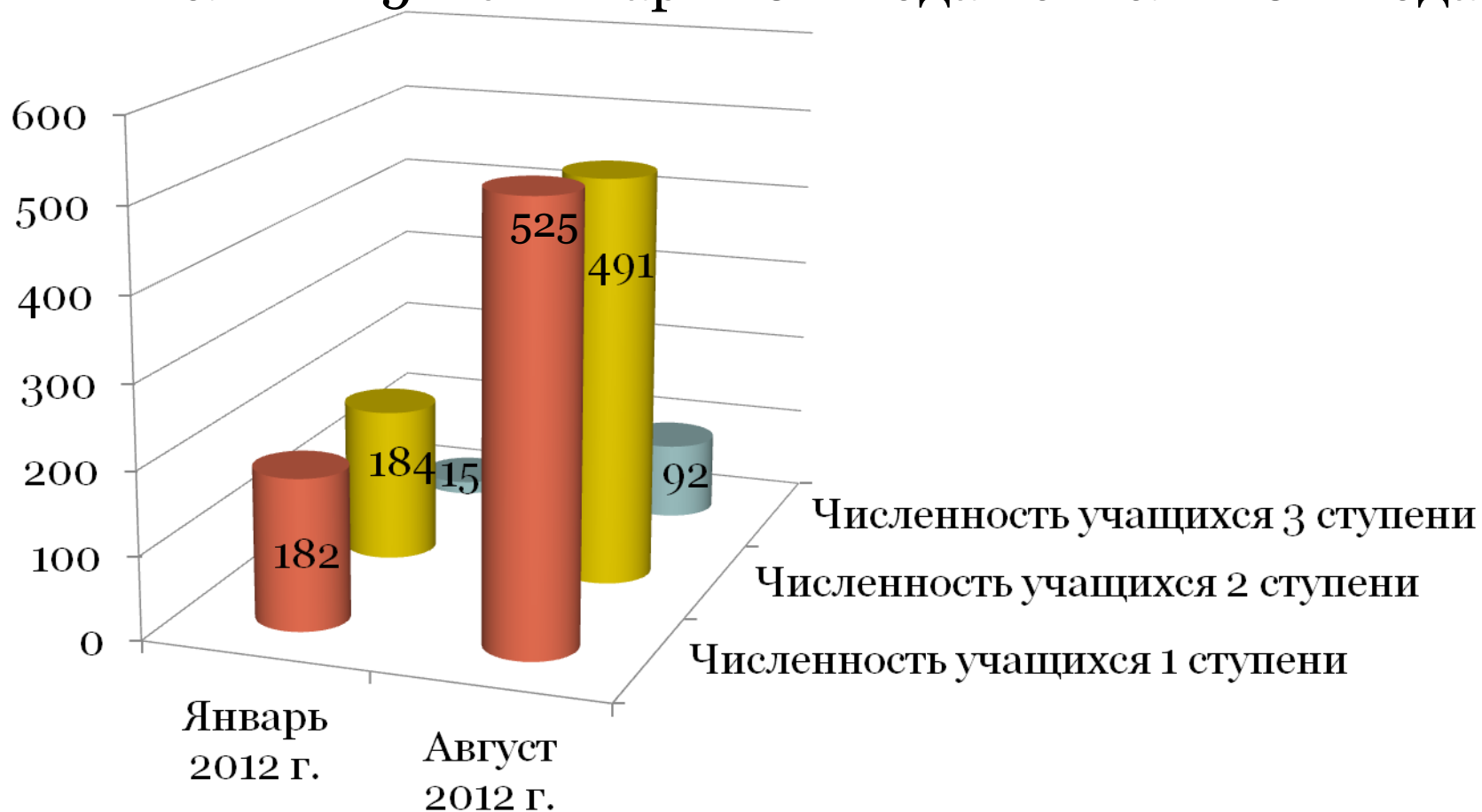
Новый учебный год, с сожалением, не будет менее трудным. Район стал активно заселяться и конечно мощности одной школы на 825 человек недостаточно. Сегодня в школе 40 классов наполняемость в большинстве своем 30 человек.

Общее число учеников - одна тысяча сто десять учащихся.

В связи с увеличением контингента пришлось ряд специализированных помещений занять под учебные классы, дополнительно закупить мебель и учебники.

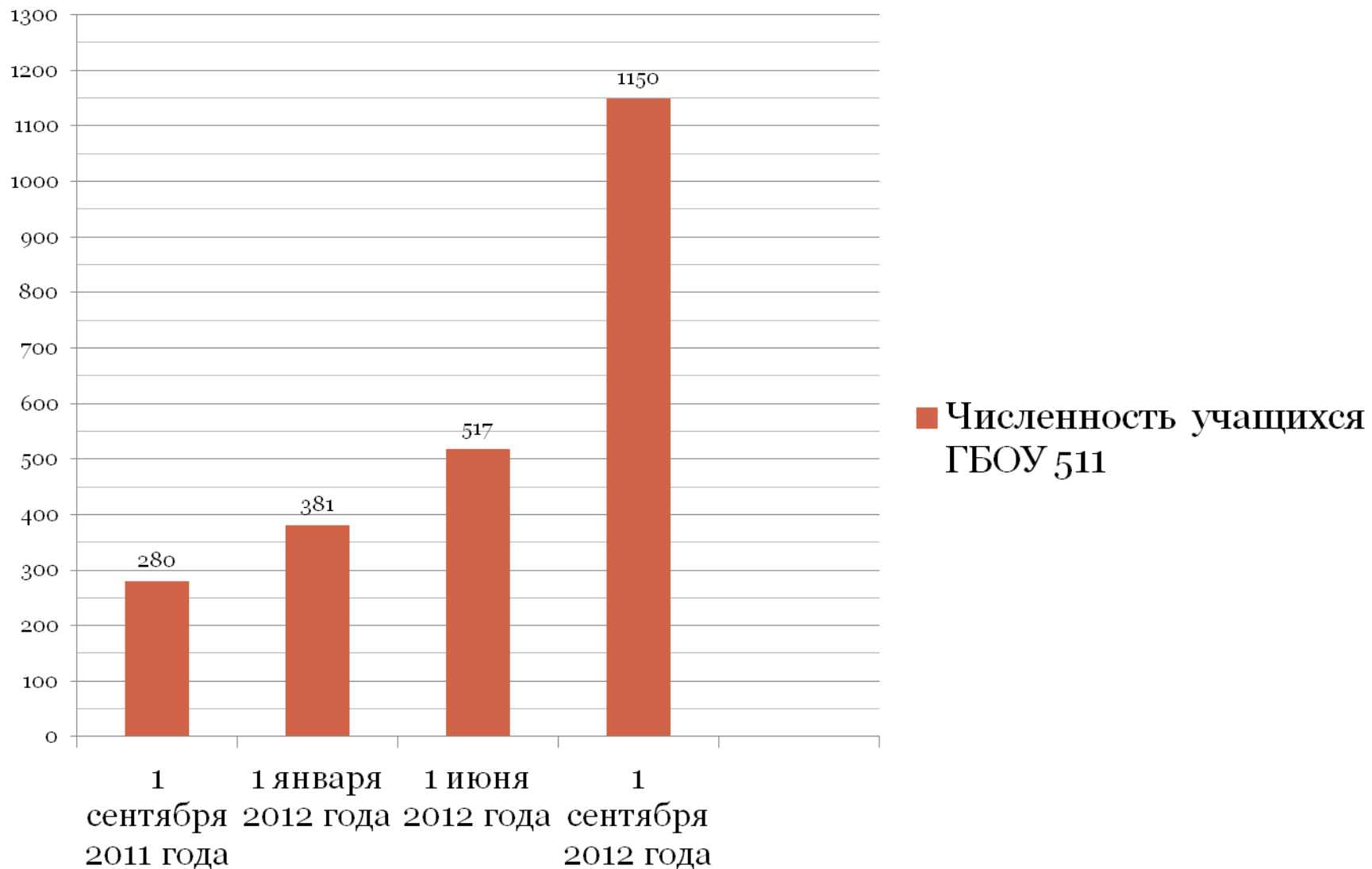
Педагогическому коллективу удалось справиться в прошедшем учебном году с большинством трудностей и проблем организационного периода и даже добиться некоторых успехов. Закончили год с хорошей успеваемостью и качеством учебы. Девятиклассники показали высокие результаты в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Была организована система кружков и секций во внеурочное время в рамках школьного спортивного клуба и кружков дополнительного образования. Подготовлено все необходимое для работы отделения дополнительного образования. С нового учебного года учащиеся школы будут иметь больше возможностей для организации своего досуга. Но уже в прошедшем учебном году школа заняла второе место районе в « президентских соревнованиях » и призовые места в « третьих петербургских школьных играх ».

# Динамика роста численности контингента учащихся школы № 511 с января 2012 года по июль 2012 года





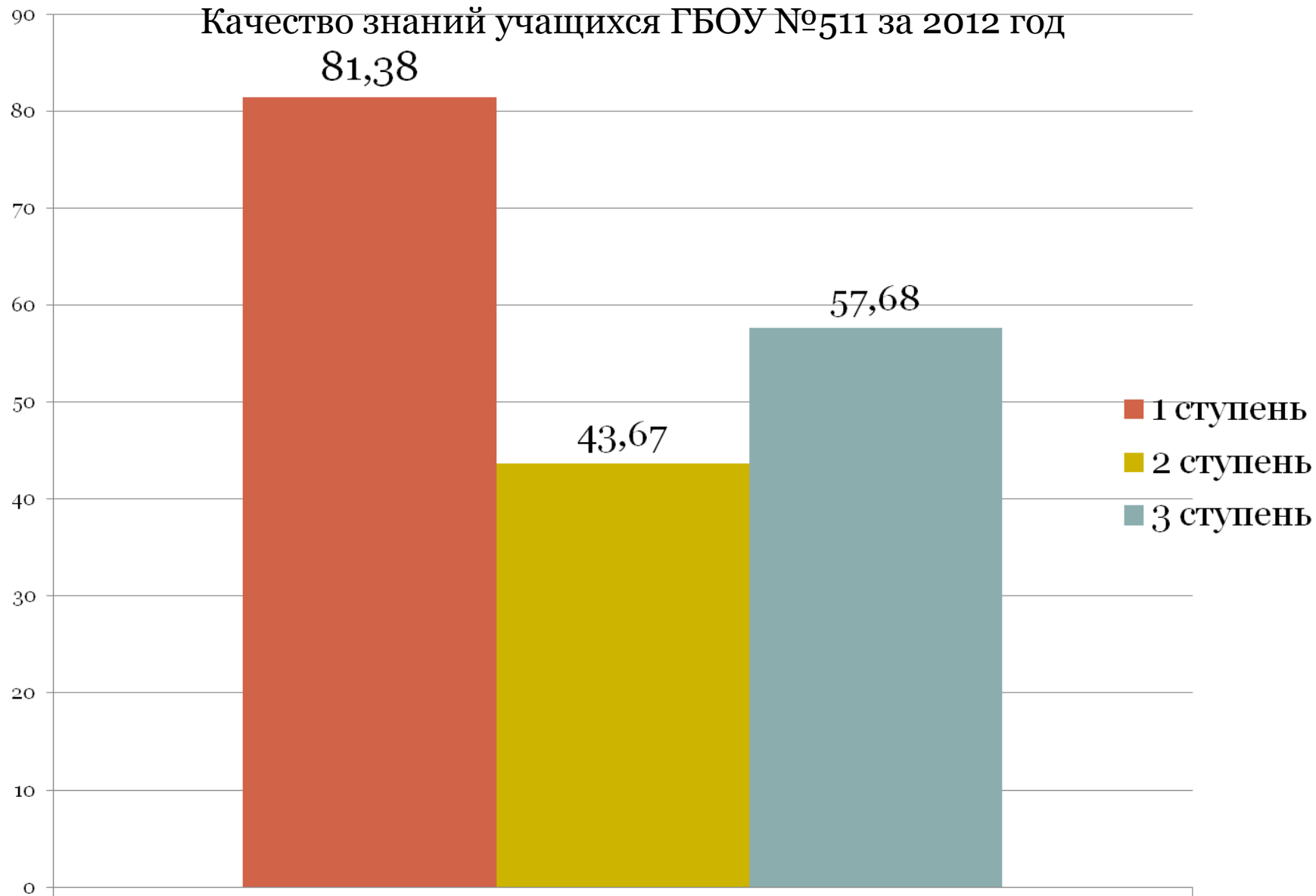
## Численность учащихся ГБОУ 511 за 2011-2012 год



1 сентября 2012 года численность учащихся школы  
составит 1100 человек - 40 классов,  
20 из которых – первой ступени обучения



# Качество знаний учащихся ГБОУ №511 за 2012 год



Качество знаний



Школа на сегодняшний день является не только образовательным центром микрорайона, но и досуговым. Отсутствие развитой социальной инфраструктуры в микрорайоне создает предпосылки к развитию в школе гражданско-общественного управления.

Вновь созданные педагогический, ученический и родительские коллективы тесно переплетаются в своих возможностях и потребностях. Это позволяет активно сотрудничать для решения социальных и образовательных задач, повышать социальную значимость школы, привлечь в школу внебюджетные средства путем оформления партнерских отношений школы и родителей, создать Совет школы - как форму общественного управления школой из представителей педагогической, родительской общественности, представителей управляющей компании и депутатов муниципального совета.

Такое социальное партнерство способствовало бы повышению открытости школьного образования, развитию гражданской ответственности и активности в решении социальных проблем, повышению качества образования, созданию общественно-педагогической среды, способствующей воспитанию человека, адекватно реагирующего на изменения окружающего мира.



## Районный семейный праздник Масленица



## Соревнования по допризывной подготовке



Районный семейный праздник,  
посвященный Дню Победы







Формирование  
преемственности  
в научной деятельности

Проект начальной школы  
«Живем в Славянке»

Межрайонная  
историческая конференция





Проект «Старшие – младшим»  
Новогодний спектакль  
учащихся 9 классов

Районный турнир младших школьников «Футболишка 2012»





Программа развития школы

СТРОИМ НАШУ НОВУЮ ШКОЛУ



«НОВАЯ ШКОЛА»

```
graph TD; A[«НОВАЯ ШКОЛА»] --- B[Открытая недавно]; A --- C[Современная, модернизированная]; A --- D[Отвечающая национальной Образовательной инициативе «Наша новая школа»];
```

Открытая недавно

Современная,  
модернизированная

Отвечающая  
национальной  
Образовательной  
инициативе  
«Наша новая школа»



Урочная деятельность

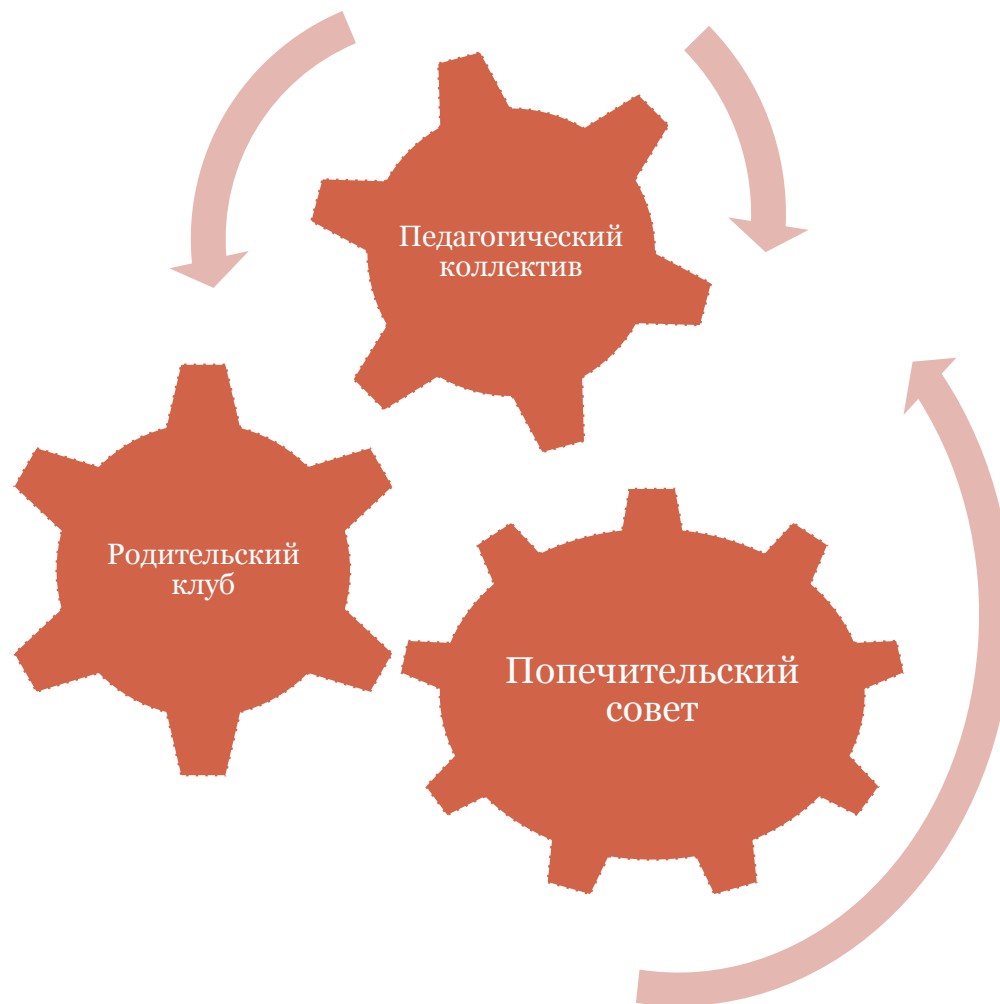
Отделение дополнительного образования детей

**Основная задача работы школы на 2012-1013 годы:  
становление и консолидация подразделений школы в целях совершенствования образовательно-воспитательного процесса.**

Внеурочная деятельность в рамках функционала классных руководителей

Школьный спортивный клуб, бассейн

## Взаимодействие педагогического коллектива с общественностью в целях оптимизации образовательно-воспитательного процесса



# Национальная инициатива «Наша новая школа»:

Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года



## **1. Переход на новые образовательные стандарты**

Переход на новые стандарты: от перечня тем по каждому предмету, - к требованиям о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети.

В любой образовательной программе будет две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Национальная инициатива «Наша новая школа»:  
Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года

**2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

Необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят: обучение в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих осваивать программы профильной подготовки; создание системы олимпиад и конкурсов школьников, практики дополнительного образования.

Развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания.

Организовывать для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.



Национальная инициатива «Наша новая школа»:  
Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года

### 3. **Совершенствование** **учительского** **корпуса**

- Не реже одного раза в пять лет учителя и директора школ повышают квалификацию. При этом директора и лучшие учителя должны иметь возможность обучаться в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте соседей.
- В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей.
- Отдельная задача - привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образовательные технологии, они смогут продемонстрировать детям - в первую очередь, старшеклассникам, выбравшим профиль обучения, свой богатый профессиональный опыт.

Национальная инициатива «Наша новая школа»:  
Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года

- **4. Изменение школьной инфраструктуры**
- С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий, которые начнут использоваться повсеместно с 2011 года: нужно сконструировать "умное", современное здание.
- Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми.

Национальная инициатива «Наша новая школа»:  
Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года

**5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.
- Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников.
- Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и

Национальная инициатива «Наша новая школа»:  
Утверждена Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года

## 6. **Расширение самостоятельности школ**

- Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.
- Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования.
- Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы Научные и научно-педагогические кадры инновационной России.



# Проект по модернизации образования Российской Федерации: петербургский вектор

Цель проекта: модернизация региональных систем общего образования.

Задачи проекта:

1. повышение заработной платы учителей;
2. обеспечение качественных условий обучения.
3. развитие материально-технической базы школ;
4. решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;
5. модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования;
6. подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ;
7. комплектование школьных библиотек.



# Программа развития школы 511 «Строим нашу новую школу»

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

# Приоритетные задачи года:

1. Качество образования, фиксируемое независимой экспертизой (ГИА, конкурсами и олимпиадами)
2. Создание системы индивидуальных программ как для одаренных, так и для слабых учеников
3. Формирование здоровьесберегающей среды через распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки учащихся, взаимодействие школы и ОДОД
4. Совершенствование педагогического коллектива через внешние организации и создание методической системы развития образования в самой школе
5. Совершенствование материально-технической базы
6. Формирование открытой образовательной среды, повышение уровня коммуникации педагогического коллектива

# Циклограмма работы на год:

**Сентябрь-октябрь** Анализ и диагностика имеющихся ресурсов: педагогических, методических, образовательных, материальных и других. Планирование деятельности.

Выбор методов достижения целей и постановка задач на конкретный период

**Ноябрь-декабрь** Первые срезы деятельности. Корректировка задач и планирования. Создание творческих групп и рабочих коллективов по определенным направлениям

**Январь - апрель** Работа над проектами, семинары, ярмарки уроков и инноваций, создание банка методических идей и находок

**Май-Июнь** Анализ и диагностика годовой деятельности. Корректировка целей и задач в программе развития. Планирование нового этапа развития школы, совершенствование наработанных методов

# Важнейшие ресурсы Интернета для тех, кто интересуется развитием образования:



- Министерство образования РФ  
<http://минобрнауки.рф/>
- Комитет по образованию Спб  
<http://k-obr.spb.ru/>
- Образовательный портал «Петербургское образование»  
<http://petersburg-edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/>



# Ресурсы Интернет ГБОУ 511



- Временный сайт:
- <http://511school.ucoz.ru/>
- Почтовый ящик для организаций:
- E-mail: scl511@ mail.ru
- Почтовый ящик для родителей и учащихся:
- E-mail: scl511-deti@ mail.ru



Директор Короваева Л.Е.

Школа № 511

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Добро  
пожаловать!

