|  |  |
| --- | --- |
| Главный специалистОтдела образованияПушкинского района\_\_\_\_\_ Н.Н. Осипенко"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 года | Принят(решение педсовета)Директор ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Е. Короваева"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2011 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 511

## Пушкинского района Санкт-Петербурга

на 2011-2012 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ** **ПЛАНУ**

**2011-2012 учебного года ГБОУ средняя школа**

**№ 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план на 2011/2012 учебный год составлен на основе Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 2.2821-10» « Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 568-р от 04.104.2011 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011/2012 учебный год», Устава школы.

 Учебный план отвечает «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Правилам внутреннего распорядка.

 Учебный план предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

 В школе введен 5-тидневный режим работы для учащихся начальных классов и 6-тидневный для учащихся 5-11 классов в соответствии с Уставом школы, режимом, утвержденным решением педагогического совета, нормами СанПина, с учетом особенностей образовательной системы Санкт- Петербурга.

 В соответствии с нормативами СанПин 2.4.2.8121-10 п. 10.9. продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил. Учебные занятия в 1 классе осуществляются в соответствии п.10.10 данных правил с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
* в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-х разовое питание и прогулки;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.
* плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 % в соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.8121-10

 Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Условием реализации данного учебного плана выступает соблюдение принципов преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения.

 Федеральный компонент. Федеральный компонент полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

 Региональный компонент. Региональным компонентом является: изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на второй ступени обучения и на третьей ступени обучения, «Основ безопасности жизнедеятельности» на второй ступени в 5-7 классах и «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классов, а также на третьей ступени обучения курсов «Русского языка» и "Информатики и ИКТ. Веб-дизайн" в связи с необходимостью интеграции информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

 Школьный компонент. Выделение дополнительного времени на изучение отдельных предметов из компонента ОУ определено следующими условиями:

* 1 дополнительный час на изучение русского языка в 5- 9 классе и в старшей школе, математики в 5-8 классах необходим для развития содержания данных учебных предметов, что позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* 1 час для изучения географии в 6 классе необходим для освоения учащимися основных понятий при ведении предмета география;
* 1ч. черчения в 8 классе обеспечивает возможность продолжения образования развивает пространственное мышление учащихся, что способствует их лучшей успеваемости по математике (геометрии) и физике.
* введенный дополнительный час обществознания в 7 - 9 классах позволяет расширить содержание курс обществознания, что определено значением этого предмета в современном образовательном поле, его востребованностью при поступлении в учебные заведения профессионального образования и позволяет реализовывать модули социально-воспитательного характера (антикоррупционного и т.д.).
* 2 часа математики в 5 классе и по 1 часу в последующих классах второй ступни позволяют повысить качество обучения по данному предмету, сложному для освоения

 Особенности преподавания физической культуры. В рамках предмета физкультура в 1-2 классах из 3 часов один час отводиться на занятия ритмикой в качестве 3 урока физкультуры для увеличения двигательной активности учащихся начальной школы.

1 урок по физической культуре проводится в бассейне, что определено материально-технической оснащенностью школы и важностью занятий на воде в реализации программы по оздоровлению школьников.

 Особенности предпрофильной подготовки. Часы в 9 классе по предпрофильной подготовке отводятся на элективные курсы по русскому языку (1 час) и обществознания 1 час); 1 час из регионального компонента отводится на профориентационную работу.

 При проведении занятий по информатике в 8-11 классах, иностранному языку в 2-11 классах, при проведении занятий по технологии в 5-8 классах и по предпрофильной подготовке 9-м классе за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента), а также при проведении занятий по физической культуре и элективным курсам по выбору учащихся в 10-11 класса на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011/2012 учебные годы» при наполняемости классов не менее 25 человек осуществляется деление на группы.

## Особенности содержания учебного плана

## 1 ступени обучения в 2011 -2012 учебном году

 Учебный план первой ступени (начальной школы) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312 (2-4 классы); полностью реализует ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (1 классы); обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт–Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующей ступени.

 Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней, продолжительность урока во 2 – 4 классах 45 минут, недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 – 23 часа в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821.10

 В первых классах реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут, январе – мае – 4 урока по 45 минут.

 Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса (Приложение к письму МО РФ №957/13 – 13 от 17.2.2001) . При изучении иностранного языка со второго класса предусмотрено деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек.

 Распределение количества часов по различным предметам соответствует рекомендациям ФБУП 2004 (2-4 класс) и ФГОС НОО (1 класс).

 С первого класса изучаются музыка и изобразительное искусство. Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках курса «Окружающий мир». Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах вводится 3 урок физической культуры в неделю в объеме максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с рекомендациями Сан ПиН 2.4.2. 2821. 10.

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий нового поколения, подготовленных авторами программ, отвечающих требованиям к современной книге, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

 В начальных классах реализуется образовательная система «Школа - 2100».

 Изучаемые курсы обеспечены учебными программами, рекомендованными (допущенными) МО РФ.

 Курс **русского языка** 1 – 4 обеспечен программой Е.В. и Р.Н. Бунеевых. Изучение курса в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся, происходит в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Программы начальных классов по русскому языку являются органичной частью общего курса русского языка и литературы основной и средней школы и ориентированы на решение таких актуальных задач, как языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие. В процессе изучения младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предает изучения, предмет анализа различных его сторон (словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами, лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии, синтаксического строя). Учебные программы по русскому языку предусматривают освоение системы фундаментальных грамматических понятий, принципов письма и типичных правил правописания. Осваивая программу, учащиеся знакомятся с особенностями двух форм языка – устной и письменной, большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста, культуре письменного общения.

 Обучение грамоте в первых классах осуществляется с использованием программ Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В. Прониной. Ведется работа по развитию фонематического слуха детей, обучение их первоначальному чтению и письму, расширение представлений детей об окружающей действительности в ходе чтения, организации экскурсий, наблюдений; обогащению словаря учащихся и развитию устных (слушание говорение) и отчасти письменных (письмо) видов речи.

 Курс **литературного чтения** 1-4 обеспечен программой Е.В.и Р.Н. Бунеевых. Важнейшими задачами являются: формирование прочных навыков беглого, осознанного, правильного и выразительного чтения, навыков пересказа, составления плана, развитой речи и умения работать с текстом, развития устойчивого интереса к чтению, воспитание эстетически развитого читателя, культуры чтения, говорения и слушания.

 Курс **математик**и 1 – 4 обеспечивается программой Т.В.Демидовой и др., ориентированной на развитие мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Курс направлен на обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел.

 Курс **«Окружающий мир 1 – 4»** по 2 часа в неделю во всех классах начальной школы обеспечен программами: А. А. Вахрушева - личностно – развивающего характера, экологической и воспитательной направленности, формирующей интерес к себе и миру, развивающей творческие способности, эмоциональную сферу, воспитывающей культуру мира. В содержание программ входит курс «Основы безопасности и жизнедеятельности».

 **Физическая культура** во всех классах преподается по программе Б.Б.Егорова и Ю.Е. Пересадиной, подготовленной в соответствии с государственным стандартом начального общего образования по физической культуре, позволяющей овладеть двигательной деятельностью общеразвивающей направленности, совершенствующей физические качества, активно развивающей сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. В рамках предмета физкультура в 1-2 классах из 3 часов один час отводиться на занятия ритмикой в качестве 3 урока физкультуры для увеличения двигательной активности учащихся начальной школы. 1 урок физической культуры проводится в бассейне, что определено материально-технической оснащенностью школы и важностью занятий на воде в реализации программы по оздоровлению школьников.

 Предмет **технология (труд)** обеспечен программой О.А.Куревиной и др., создающими условия для овладения технологической культурой, обеспечивающей возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире. Модуль ИКТ реализуется в ходе уроков технологии в форме: создание презентаций по предложенному шаблону, подготовка презентаций с помощью педагогов и родителей.

 Преподавание иностранного языка ведется по программам:

**В 1-2 классе:**

Авторская программа курса английского языка авторов С.И.Азаровой, Э.Н.Дружининой, Е.В.Ермолаевой, Е.В.Зоткиной, Л.Г.Карповой и др. к УМК «Милли» для учащихся общеобразовательных учреждений.

 **3-4 классах:**

HAPPY ENGLISH.ru К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Она создает условия для формирования коммуникативных, социокультурных, языковых знаний, умений и навыков. Изучение иностранного языка рассматривается как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре, возможность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Происходит развитие школьников средствами иностранного языка, развитие языковой культуры, обучение технологии языкового самообразования, подразумевающего работу с различными видами справочной иноязычной литературы, развитие культуры работы с аудио- и видеоматериалами.

 В курсе **"Искусство (Музыка)**" реализуется программа Л.В Школяр и В.О.Усачевой, составленные в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, нацеленная на формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников, наиболее полно отражающая интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

 В курсе «Искусство (ИЗО)" используется программа О.А.Куревиной и др.

 В 4 классах вводится 1 час курса ОРКСЭ, модуль которого выбирается родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

 Реализация ФГОС. Учебный план для 1 класса составлен с учетом требований Федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО), утвержденного МО и Н РФ приказом № 373 от 06.102009, зарегистрированным в Минюсте России 22.12.09. под № 17785, обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта.

 Реализация нового стандарта осуществляется на основе деятельностного, компетентностного, личностно ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательного процесса и оценке достижений. Используется современная личностно-ориентированная, деятельностная образовательная система «Школа 2100», созданная под руководством академика А.А. Леонтьева, нацеленная на развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности, формирование функционально грамотной личности, «которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами».

 Новый стандарт тоже нацелен не только на предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.), но и провозглашает важность метапредметных результатов (способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях), а также личностных результатов (системы ценностных ориентаций, интересов, мотивации и т.п.).

 ООП НОО в 1 классах реализуются и через внеурочную деятельность, организуемую во вторую половину дня, в соответствии с требованиями стандарта через работу спортивного клуба и дополнительных развивающих занятий, а также через систему экскурсий, круглых столов, проектов и других форм внеурочной деятельности.

 Образовательная система «Школа 2100», используемая на первой ступени обучения в ГБОУ школа 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга, дает прекрасные возможности для успешного решения проблемы преемственности и создания в школе единства подходов в обучении, развитии и воспитании на разных ступенях образования. Это приводит к построению единой развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей новый образовательный результат.

Недельный и годовой учебный план 1 А и 1 Б классов (ФГОС НОО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в год  | Часов в неделю |
| Филология  | Русский язык  | 165  | 5 |
|  | Литературное чтение  | 132  | 4 |
|  | Иностранный язык  | 0  | 0 |
| Математика и информатика  | Математика  | 132  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир (Человек, природа, общество)  | 66  | 2 |
| Искусство  | Искусство (Музыка) | 33 | 1 |
| Искусство (ИЗО)  | 33 | 1 |
| Технология  | Технология (Труд)  | 33  | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 99  | 3 |
|  | Итого:  | 693  | 21 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 693  | 21 |

учебныЙ план (НЕДЕЛЬНЫЙ)

**для 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (Человек, природа ,общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5 –дневной учебной неделе  | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Годовой учебный план для 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| **ИТОГО** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 5 –дневной учебной неделе**  | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** |

## Особенности содержания учебного плана II ступени

 Основное образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности и овладению метапредметными навыками на уровне, соответствующем образовательным стандартом второго поколения. Учебный план II ступени конструируется с учетом особенностей детей, принципа преемственности с начальным общим образованием. Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом Примерного учебного плана образовательный учреждений Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 4 апреля 2011 года № 568-р).

Федеральный компонент. Федеральный компонент полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Мировая художественная культура» (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ). В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), для этих целей преподается курс «Компьютерная графика» (самостоятельный предмет "Черчение" преподается за счет часов школьного компонента).

Региональный компонент. Региональным компонентом является: изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на второй ступени обучения и на третьей ступени обучения, «Основ безопасности жизнедеятельности» на второй ступени в 5-7 классах и «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классов.

Школьный компонент.

Выделение дополнительного времени на изучение отдельных предметов из компонента ОУ определено следующими условиями:

* 1 дополнительный час на изучение русского языка в 5- 9 классе и в старшей школе, математики в 5-8 классах необходим для развития содержания данных учебных предметов, что позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* 2 часа на изучение математики из школьного компонента в 5 классе добавлены в связи с важностью материала на данном этапе как базового; 1 час математики в 6-9 классах позволяет улучшить подготовку по этому предменту.
* 1 час для изучения географии в 6 классе необходим для освоения учащимися основных понятий при ведении предмета география;
* 1ч. черчения в 8 классе обеспечивает возможность продолжения образования развивает пространственное мышление учащихся, что способствует их лучшей успеваемости по математике (геометрии) и физике.
* введенный дополнительный час обществознания в 7 - 8 классах позволяет расширить содержание курс обществознания, что определено значением этого предмета в современном образовательном поле, его востребованностью при поступлении в учебные заведения профессионального образования и позволяет реализовывать модули социально-воспитательного характера (антикоррупционного и т.д.).

 Особенности предпрофильной подготовки. Часы в 9 классе по предпрофильной подготовке отводятся на элективные курсы по русскому языку (1 час) и обществознанию (1 час); 1 час из регионального компонента отводится на профориентационную работу в рамках предпрофильной подготовки.

 1.**Русский язык**

 Цели преподавания русского языка в основной школе осуществляются в процессе формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

 Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Добавлен 1 час из школьного компонента на изучение русского языка в, 5 -8 классах для развития содержания учебного предмета «русский язык», в 9 классе предполагается изучение элективного курса, развивающего функциональную грамотность учащихся, эти часы учебного плана так же позволяют получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена в новой форме.

 Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

* принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театров, музеев, выставок и т.п.;
* интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы;

Учебное время распределено следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 7 | 7 | 5 | 4 | 2 |

 Преподавание ведется по авторским рабочим программам на основе типовой программы под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. Дополнительные часы из школьного компонента используются для выделения дополнительных часов на логически сложный материал, а также на комплексное повторение, направленное на систематизацию и укрепление знаний.

 Используются учебники:

1. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.; Дрофа, 2011.
2. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.; Дрофа, 2011.
3. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.; Дрофа, 2011.
4. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.; Дрофа, 2011.
5. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.; Дрофа, 2011.

 2. **Литература**

 В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход к литературному образованию, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

 Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

 Преподавание ведется по УМК В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева.

 Рабочие программы составлены на основе типовых рабочих программ под ред В.Я. Коровиной.

 Используются учебники:

1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература: Учебник 5 кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2011.
2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник 6 кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2011.
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник 7 кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2011.
4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник 8 кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2011.
5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник 9 кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2011.

 3. **Иностранные языки**

 Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 В учебном плане предмет представлен следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

 Используются УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман "Happy English.ru". Рабочие программы составлены на основе типовых.

 Используются учебники:

1. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Happy English.ru. 5 кл. – Обнинск: Титул, 2011.
2. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Happy English.ru. 6 кл. – Обнинск: Титул, 2011.
3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Happy English.ru. 7 кл. – Обнинск: Титул, 2011.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Happy English.ru. 8 кл. – Обнинск: Титул, 2011.
5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Happy English.ru. 9 кл. – Обнинск: Титул, 2011.

4. **Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

 Предмет преподается на базовом уровне.

 Рабочие программы составлены на основе Программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы. Программы. Тематическое планирование. – М.: Дрофа, 2011). Дополнительные часы из школьного компонента используются для выделения дополнительных часов на логически сложный материал, а также на комплексное повторение, направленное на систематизацию и укрепление знаний.

 Используются учебники:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2011.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2011.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 частях. (Ч.1 : Учебник; Ч.2: Задачник). - М.: Мнемозина, 2010.
4. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 частях. (Ч.1 : Учебник; Ч.2: Задачник). - М.: Мнемозина, 2010.
5. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 частях. (Ч.1 : Учебник; Ч.2: Задачник). - М.: Мнемозина, 2010.
6. Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

5. **Информатика и ИКТ**

 Данный предмет представлен в учебном плане второй ступени в 8–9-х классах как самостоятельный учебный предмет (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю, 105 часов за два года обучения). Преподавание ведется по учебникам:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. - М: Бином, 2011.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса. - М: Бином, 2011.

 Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования Рос­сии от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течение 140 часов (в том числе в VIII классе - 70 учебных часа из расчета 2 час в неделю и в IX классе - 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Про­грамма соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

6. **История**

 Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения. Изучения истории в основной школе 5–9 класс:

|  |  |
| --- | --- |
| История | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Используемые УМК

1. Вигасин А.А.История Древнего мира: Учебник для 5 кл. общеобразоват учреждений - М.: Просвещение, 2011.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г.
3. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.- М.: Просвещение, 2012.
4. Агибалова Е.В.История Средних веков. 6 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011.
5. Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 кл.- М.: Просвещение, 2012.
7. Юдовская А.Я.Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 кл.- М.: Просвещение, 2012.
9. Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010.- 303 с.: ил.
10. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX- начало XXI века. 9 кл.- М.: Просвещение, 2012.

7. **Обществознание**

 Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный с 6-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю), в 7-8 классах добавлен 1 час из школьного компонента, расширение курса в 9 классе предполагается за счет предмета предпрофильная подготовка.

|  |  |
| --- | --- |
| Обществознание | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| - | 1 | 2 | 2 | 1 |

 В 6 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир» и «Я и мой мир» и курсом , изучаемым в начальной школе.

 В 7–8-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

 В 6–9-х классах не менее 25% учебного времени в примерной программе основного общего образования по обществознанию отводится на самостоятельную работу учащихся. Для изучения курса обществознания используются следующие учебные пособия:

1. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 6 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.
2. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 7 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.
3. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 8 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.
4. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 9 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.

8. **География**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования: в VI классе – 70 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю из федерального компонента и 1 часа в неделю из школьного компонента; в VII, VIII и IX классах – по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. В 6 классе программа разработана на основе типовой, с выделением дополнительного времени на отработку ведущих понятий курса и комплексное повторение.

|  |  |
| --- | --- |
| География | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| - | 2 | 2 | 2 | 2 |

 Для изучения курса географии используются следующие учебные пособия:

1. Лобжанидзе А.А.География: Планета Земля. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011.
2. Кузнецов А.П.География: Земля и люди. 7 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений + CD. - М.: Просвещение, 2011.
3. Дронов В.П.География: Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений+СD.- М.: Просвещение, 2011.
4. Дронов В.П.География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.

**Природоведение**

 Учебный предмет «Природоведение» изучается только в 5 классе как пропедевтический перед изучением биологии и географии.

Основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество часов в год |
| Природоведение | 5 класс | 70 |

Используется пособие:

1. Плешаков А.А. Природоведение. 5 кл.: Учебник. – М.: Дрофа, 2011.

9. **Физика**

 Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике дополняют: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089». В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса в формате 2 часов в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| Физика | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| - | - | 2 | 2 | 2 |

 Используются следующие УМК:

1. Перышкин А.В.Физика. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2011.
2. Перышкин А.В.Физика. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2011.
3. Перышкин А.В.
4. Физика. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2011.

10. **Химия**

 Содержание курса химии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится базовом уровне, 2 ч в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

 Используются учебники:

1. Кузнецова Н.Е.Химия. 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Кузнецова Н.Е.Химия. 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана-Граф, 2011.

11. **Биология**

 Школьный курс биологии является важным звеном в общей системе образования, обеспечивая освоение учащимися основы науки о жизни, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Биология | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| - | 1 | 2 | 2 | 2 |

 Преподавание ведется по следующим пособиям:

1. Пасечник В.В.Биология: Бактерии, грибы, растения. 6 кл: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
2. Латюшин В.В.Биология: Животные. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2011.
3. Колесов Д.В.Биология. Человек: Учебник 8 кл.: - М.: Дрофа, 2011.
4. Каменский А.А.Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений- М.: Дрофа, 2011.

12. **Технология**

 Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По базисному учебному плану ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования.

 На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5–7-х классах выделено 2 часа в неделю. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. Домашние практические задания по предмету «Технология» в 5–7-х классах не задаются.

 В 8 классе в рамках предмета "Технология" в соответствии с рекомендациями комитета по образованию "О формировании учебных планов на 2012-2012 год"" в рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) вводится курс "Компьютерная графика".

 В 9 классе часы "Технологии" передаются в школьный компонент и отводятся на предпрофильную подготовку, которую в свете потребностей современного образования делят элективные часы по русскому языку (1 час) и обществознанию (1 час).

1. Симоненко В.Д.Технология: Индустриальные технологии: Учебник 5 кл. (для мальчиков). – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Симоненко В.Д.Технология: Технология ведения дома: Учебник 5 кл. (для девочек). – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Симоненко В.Д.Технология: Технический труд: Учебник 6 кл. (для мальчиков). – М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Симоненко В.Д.Технология: Обслуживающий труд: Учебник 6 кл. (для девочек). – М.: Вентана-Граф, 2012.

13. **Основы безопасности жизнедеятельсти**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», формирующий ключевые компетентности в области безопасности изучается на базовом уровне, регламентируемым государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного федеральным и региональным и школьными компонентами учебного плана, в 5- 9 классах

 Используемые учебные пособия:

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности 8 класс»
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности 9 класс»

14. **Физическая культура**

 Для преподавания в 5-9 классах используется программа Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2005., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре. В соответствии с федеральный компонентом учебного плана выделено по 3 час на учебный предмет «физическая культура» в 5-9 классах. Третий час физической культуры, учитывая возможности школы, отдан на занятия плаваньем в школьном бассейне.

15. **Музыка**

 Предмет музыка в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана преподается с 1–го по 7-й класс, 1 час в неделю. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Мировая художественная культура", направленный на изучение искусства как вида деятельности человека (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ)

 В 5,6,7 классах учебный предмет «музыка» обеспечивает программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, которая составлена в соответствии с основными идеями музыкально – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского и требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству.

 Программа по музыке допущена МО и науки РФ. Преемственность содержание программы 5-8 классов с программой «музыка» в начальной школе выражается в освоении учащимися основных закономерностей музыкального искусства – интонационной природы музыки, жанров, стилей, языка произведения народного творчества, включение урока музыки в широкое культурологическое пространство, в формировании у детей духовно – нравственного слуха.

 Используются учебное пособие Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка 5-8 класс» М. «Просвещение» 2008 г.

16. **Изобразительное искусство и черчение**

 Предмет «Изобразительное искусство» в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана преподается с 1 по 7 класс 1 час в неделю, в 8 классе изучается черчение за счет школьного компонента 1 час в неделю.

 Используются программы под ред. Б. Неменского «Изобразительное искусство в 5-9-х классах», авторские пособия по изобразительному искусству, фото и видео материалы.

1. Горяева Н. А.Изобразительное искусство : декоративно-прикладное искусство в жизни человека : учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского.
2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под. ред. Б.М. Неменского.
3. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского.

 В 8 классе для формирования пространственного мышления школьников в помощь при изучении точных предметов отводится 1 час на изучение предмета "Черчение". При работе используется учебник А.А. Ботвинникова "Черчение 7-8 "

17. **История и культура Санкт-Петербурга**

 Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется с 5 по 9 класс, является обязательным региональным компонентом образовательной программы и преподается из расчета 1-го часа в неделю. Преподавание осуществляется по программе и УМК, рекомендованным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: система учебных программ Л.К. Ермолаевой. 5-6 классах – «Санкт-Петербург – город-музей», в 7-9 классах – «история и культура Санкт- Петербурга». Петербургский материал включен в программы ряда учебных дисциплин федерального компонента. Содержание краеведческого компонента в учебном курсе и внеклассной работе способствуют освоению учащимися разносторонних знаний о городе и крае, и позволяют интегрировать материал на других предметах.

 Используемые учебные пособия:

1. Ермолаева Л.К.История и культура Санкт-Петербурга: Часть 1 (с древнейших времен до конца ХVIII века).
2. Ермолаева Л.К. и др.Краеведение: История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2 (XIX- начало XX века).

**18. Мировая художественная культура**

В 8-9 классах за счет федерального компонента ("Искусство - музыка и изо") вводится изучение предмета "Мировая художественная культура" с целью повышения уровня культуры современных школьников, усиления гуманитарной доминанты образования, улучшения социокультурной адаптации и развития толерантности. Данный курс рассматривается как пропедевтический по отношению к курсу полного общего образования.

 Используются "Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс" Л.Г. Емохоновой и учебники данного автора.

**Учебный план для 5 -9 классов (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5а** | **6а** | **7а** | **7б** | **8а** | **9а** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 3 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| МХК |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ТехнологияПредпрофильная подготовка: элективные курсыКомпьютерная графика | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| **ИТОГО** | **27** | **28** | **30** | **30** | **31** | **32** |
| **Региональный и школьный компонент** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  | 1 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| География |  | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 6 –дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** |

**Годовой учебный план для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5а** | **6а** | **7а** | **7б** | **8а** | **9а** |
|  | **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 210 | 210 | 140 | 140 | 105 | 70 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 |
| Информатика  |  |  |  |  | 35 | 70 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Природоведение | 70 |  |  |  |  |  |
| География |  | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Физика |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Химия |  |  |  |  | 70 | 70 |
| Биология |  | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  |
| МХК |  |  |  |  | 35 | 35 |
| Технология Предпрофильная подготовка: элективные курсы | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | 70 |
| Компьютерная графика |  |  |  |  |  | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 35 |  |
| **ИТОГО** | **945** | **980** | **1050** | **1050** | **1085** | **1085** |
|  | **Региональный и школьный компонент** |
| ОБЖ | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 35 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Русский язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |
| Предпрофильная подготовка  |  |  |  |  |  | 35 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |  |
| Обществознание |  |  | 35 | 35 | 35 |  |
| География |  | 35 |  |  |  |  |
| Математика | 70 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **ИТОГО** | **175** | **175** | **175** | **175** | **175** | **140** |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 6 –дневной учебной неделе** | **1120** | **1155** | **1225** | **1225** | **1260** | **1225** |

## Особенности содержания учебного плана III ступени

 Учебный план III ступени обучения составлен с учетом специфики образовательного процесса в старшей ступени и предполагает необходимость хорошей подготовки основных предметов федерального компонента для успешной сдачи ЕГЭ.

Федеральный компонент. Федеральный компонент полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Региональный компонент. Региональным компонентом является выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах, интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающей освоение ИКТ в ходе использования (введение предмета "Информатика и ИКТ. Веб-дизайн)

Школьным компонентом является введение дополнительных часов на изучение литературы, математики, истории, химии и права, что определяется значительным объемом материала по данным предметам и необходимость комплексного повторения пройденного за курс общей средней школы, а также является дополнительной мерой по качественной подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации; в рамках школьного компонента выделяются 4 часа на элективные курсы, направленные на углубление и расширение знаний учащихся по предметам по выбору.

 Выбор учебников осуществляется в соответствии Федеральным перечнем учебных пособий на 2012/13 учебный год.

 Для учащихся старшей ступени предлагаются элективные курсы по выбору из расчета 4 часа в неделю (8 курсов).

 На физическую культуру, информатику, на обязательные элективные курсы по выбору классы делятся на подгруппы (при наполняемости 25 чел.). Используются типовые и скорректированные программы.

1. **Русский язык**

 Учебная нагрузка по русскому языку составляет 2 часа - 1 час из федерального компонента, 1 час - из регионального компонента; всего 70 часов в год, 140 часов за два года. Выделение дополнительного времени на изучение русского языка в старшей школе оправдано введением обязательного единого государственного экзамена по русскому языку.

 В 10 и 11 классах используется программа, разработанная на основе примерной образовательной программы по русскому языку; используются учебники Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык (базовый уровень)», дополнительно - учебник под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.. При разработке авторской программы на основе типовой учтена необходимость комплексного повторения материала за курс общей средней школы и подготовки к выполнению заданий в форме тестирования.

 При выборе учебной программы и соответствующего ей УМК учтены: принцип преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку учащихся к новым современным формам итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах; определенные действующим стандартом цели преподавания русского языка и возможности их реализации в учебной программе и соответствующем этой программе учебно-методическом сопровождении. Курс русского языка в 10 классе является самостоятельным, содержание учебного материала не дублирует содержание программ основной школы, не сводится только к повторению и подготовке к ЕГЭ.

 На элективный курс по русскому языку отводится по 1 ч в 10 и 11 классе. Элективные курсы по русскому языку, как дополнительный ресурс изучения русского языка, используются с целью:

* углубления содержания базового предмета «русский язык»;
* совершенствования практических умений, навыков, в т.ч. для подготовки к экзаменам;
* удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

2.**Литература**

 При изучении литературы на 3 ступени преподавание ведется из расчета 3 часа из федерального компонента и 1 час из школьного компонента, всего за 10-11 класс 280 ч. При выборе учебной программы и УМК по литературе учитывается принцип преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования, системно и целенаправленно обеспечивающий подготовку учащихся к новым современным формам итоговой аттестации, в т.ч. в формате единого государственного экзамена в 11-м классе; определенные действующим стандартом цели преподавания литературы

 В 10-11 классах используется программа под ред В.Я. Коровиной, учебники Лебедев Ю.В. "Литература 10 класс" и Агеносова, В.П.Журавлева "Учебник в 2-х частях по литературе 11 класс". При разработке авторской программы на основе типовой учтена необходимость выделения дополнительных часов на особо значимые для русской литературы темы, комплексное повторение, формирование навыков исследовательской деятельности на базе художественного и научного текста.

3. **Иностранный язык**

 Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 Содержание обучения иностранным языкам определяется типовыми программами по английскому языку.

 Федеральный компонент предполагает следующую учебную нагрузку: 3 часа в неделю на протяжении 10-11 классов, всего 210 часов за два года обучения.

 При проведении занятий по «Иностранному языку» во 10–11-х классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

 Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

 В старшей школе осуществляется развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности. При отборе учебного материала, используемого на уроках, уделяется внимание их аутентичности и ценностной значимости для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире. Используемый в учебном процессе иноязычный культуроведческий материал отвечает возрастным особенностям, когнитивным и коммуникативным возможностям школьников на старшей ступени обучения иностранным языкам.

 Используемый учебно-методический комплект:

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский язык.ру/Happy English.ru: Учебник для 10 кл.
2. К.И. Кауфман, М.Ю. КауфманАнглийский язык: Счастливый английский язык.ру/Happy English.ru: Учебник для 11 кл.

 Для расширения содержания курса иностранных языков и подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы по иностранному языку.

 4. **Математика**

 Преподавание алгебры в 10-11 классе производится из расчета 3 часа в неделю, всего 105 часов в год, 210 часов за два года. Используется учебник «Алгебра и начала анализа 10-11 кл.». А.Г. Мордкович.

 Преподавание геометрии в 10-11 классах ведется 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, 140 часов за два года. Используется учебник «Геометрия 10-11» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.

 Документы, определяющие общую нормативно-правовую базу, касающиеся преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования:

1. Сборник нормативных документов. Математика /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.
2. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 класс. Составители Г.М. Кузнецов, Н.Г. Миндюк.

 Программы учебных курсов формируются на основе типовых с выделением дополнительного времени на логически сложный материал и комплексное повторение, а также на подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации в форме тестирования.

 5. **Информатика и ИКТ**

 В соответствии с образовательной программой, материально-технической базой, УМК, профессиональной подготовкой преподавателей информатики школа выбрала следующую программу обучения информатике и ИКТ. Основой для выбора программы и УМК является Приказ Минобрнауки России № 379 от 09 декабря 2008 г. об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/10 учебный год. Используется программа базового курса «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угриновича, учебник Н.Д.Угриновича "Информатика и информационные технологии для 10-11 классов".

 При выборе программы предполагается, что преподавание информатики начинается с 8 класса. Ученик 9, 11 классов может сдавать экзамен по информатике по выбору.

6.**История**

 Учебный предмет «История» на ступени среднего (полного) общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования в 10–11-х классах в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

 Исходя из целей и структуры исторического образования, сформулированных в стандарте школьного исторического образования и Примерной программе МО РФ по истории (2004 г.), в 10 классе изучается история с древнейших времен до середины XIX в.; в 11 классе – вторая половина XIX в. – начало XXI.

 Изучение курсов истории России и Всеобщей истории организовано интегрированно (последовательно-параллельно по темам).

 Обязательные для изучения предметы "Всеобщая история" и "История России" записываются в школьном журнале под одним общим названием предмета - "История" без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету "История"

 На изучение предмета история отводится 2 часа из федерального компонента и 1 из школьного, всего 3 часа в год в течении 10-11 классов, всего 210 часов за курс.

 Преподавание по истории в 10- 11 ведется по учебникам:

1. Алексашкина Л.Н.Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни.- М.: Мнемозина, 2011.
2. Журавлева О.Н.История России: 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2011.- 368 с.: ил.
3. Измозик В.С., Рудник С.Н.История России. 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2011.
4. Алексашкина Л.Н.Всеобщая история. ХХ – начало ХХI века. 11 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни.- М.: Мнемозина, 2011.

 Рабочие программы разработаны на основе типовых с выделением дополнительного времени на рассмотрение сложного материала, а также на исследовательскую работу в рамках предмета и подготовку к итоговой государственной аттестации в форме тестирования.

7.**Обществознание**

 Для базового уровня 10–11-х классов школа выбрала изучение интегрированного предмета «Обществознание», включая раздел «Экономика» и «Право". Содержание интегрированного учебного предмета на базовом уровне представляет комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В курсе обществознания 10–11-х классов базового уровня раскрывается ряд вопросов, изучавшихся ранее в основной школе, но на более высоком теоретическом уровне, вводится новое содержание, расширяется круг изучаемых понятий, предъявляется более высокий уровень требований к выпускникам. Усилена практическая составляющая курса. На самостоятельную работу учащихся для приобретения опыта познавательной и практической деятельности в примерной программе среднего (полного) общего образования базового уровня отводится не менее 40% учебного времени. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя: анализ источников социальной информации, современных общественных явлений и событий, освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, написание творческих работ и др.

 Используемые учебно-методические комплекты:

1. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 10 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник.- М.: Просвещение, 2011.

8. **География**

 На этапе среднего полного общего образования на базовом уровне Федеральным базисным учебным планом отведено 70 учебных часов — в 10-м и 11-м по 1 часу в неделю в течение двух лет.

 При обучении используется учебник Гладкого Ю.Н., Лаврова С.Б. "Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса".

9. **Физика**

 Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике составляют: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждены приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089

 Преподавание физики в 10-11 классах ведется 2 часа в неделю.

 Преподавание ведется по учебникам С.А. Тихомировой, Б.М. Яворского "Физика-10" и "Физика-11".

 Рабочая программа предмета разработана на основе типовой.

10. **Химия**

 Содержание курса химии в школе соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне. Изучение химии ведется из расчета 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента по выбору ОУ, 1 час из школьного компонента) в течение 10-11 классов всего 140 часов.

1. Кузнецова Н.Е.Химия: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Кузнецова Н.Е.Химия: 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 288 с.: ил.

 Рабочие программы составлены на основе типовых с выделением дополнительного времени на рассмотрение сложного материала и комплексное повторение.

11. **Биология**

 Школьный курс биологии является важным звеном в общей системе образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

 Реализуемый ФБУП предусматривает изучение школьного курса биологии на базовом уровне.

 Предмет биология преподается из расчета 1 часа в неделю в течение 10-11 классов.

 Преподавание ведется по УМК под ред В.В. Пасечника, в том числе по учебнику : Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2011.

12. **Основы безопасности жизнедеятельности**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», изучается за счет времени, отведенного федеральным учебным планом и составляет по 1 часу в неделю в 10–11-х классах. Содержание материалов курса ОБЖ на старшей ступени и учебным годам общего образования с учетом возрастных особенностей учащихся определяется следующим приоритетным направлением: третья ступень (10–11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м и 11-м классах по 1 часу в неделю на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы.

 Используется учебник А.Т.Смирнова, Б.И. Мишина В.А.Васнина "Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл."

13. **Физическая культура**

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего(полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2. воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
4. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
5. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 Преподавание физической культуры ведется 3 часа в неделю: 2 часа в неделю отводится на работу по программе Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2005., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре; 1 час в неделю отводится на занятия в бассейне по программе "Плаванье"

14. **Мировая художественная культура**

 На изучение предмета «Мировая художественная культура» в 10,11-х классах выделяются часы из федерального школьного компонента (70 часов, 1 час в неделю на протяжении 2-х лет обучения).

 Это важнейший завершающий этап образования и воспитания школьников, на котором интегрируются полученные ранее знания по Мировой художественной культуре на новом художественно-эстетическом и философском уровнях.

 Построение курса МХК продиктовано спецификой искусства, обладающего универсальным языком общения между народами, что позволяет, в общем и мировом, увидеть частное и индивидуальное, способствует пониманию друг друга через вечные, непреходящие ценности, воспитывает взаимное уважение к культурам других народов.

 Курс обеспечивает программа Г.И. Даниловой на основе единых, исторически сложившихся подходов. МХК в старшей школе является одним из профильных предметов. Используются УМК:

1. Г.И. Данилова - Мировая художественная культура в 10-11 классах.
2. Л.Г. Емохонова - Мировая художественная культура (базовый уровень).

15. **Элективные курсы**

 Модернизация Российского образования ввела в школу новый вид дифференциации обучения – элективные курсы. Элективные курсы имеют очень широкий спектр функций и задач:

* служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
* обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
* служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
* обеспечивают непрерывность профориентационной работы;
* служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
* способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем;
* способствуют приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Учащиеся 10-11 классов должны посетить 4 часа элективных курсов из числа предложенных школой по собственному выбору.

 **Учебный план 10 класса (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10а** |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 |
| Литература | 4 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 3 |
| Обществознание (включая экономику) | 2 |
| Право | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 1 |
| МХК | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География | 1 |
| **ИТОГО** | **31** |
| **Вариативная часть** | **Региональный компонент** |
|  | 1 |
| Русский язык | 1 |
| **Школьный компонент** |
| Информатика и ИКТ(Веб-Дизайн) | **1** |
| Элективные учебные предметы | 4  |
|  | **ИТОГО** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе | **37** |

**Годовой учебный план 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10а** |
| **Инвариантная часть** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Русский язык | 35 |
| Литература | 140 |
| Иностранный язык | 105 |
| Математика | 175 |
| История | 105 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 |
| Право | 35 |
| Физика | 70 |
| Химия | 70 |
| Биология | 35 |
| Физическая культура | 105 |
| ОБЖ | 35 |
| МХК | 35 |
| Информатика и ИКТ | 35 |
| География | 35 |
| **ИТОГО** | **1085** |
| **Вариативная часть** | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Информатика и ИКТ(Веб-Дизайн) | 35 |
| Русский язык | 35 |
| **ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Элективные учебные предметы | 140 |
|  | **ИТОГО** | **1295** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6 дневной учебной неделе | **1295** |