

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Методист ОДОД

Павловская Людмила Фёдоровна

ГБОУ СОШ № 511

**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ – ЭТО ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, КОТОРОЕ НАПРАВЛЕНО НА
РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ,
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАЧ И ПОЛУЧЕНИЕ УЧАЩИМСЯ
ТВОРЧЕСТВА В ОПРЕДЕЛЁННОЙ
ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

СПЕЦИФИЧНЫЕ ЧЕРТЫ ЗАНЯТИЯ:

- Учебное занятие проводится с опорой на интерес учащегося;
- Вариативность в выборе содержания, форм и методов работы;
- Ориентировано на выявление и развитие творческих способностей детей;
- Создание психологического комфорта в отношениях педагог-учащийся, учащийся-учащийся;

➤ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;

➤ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ НОСИТ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ХАРАКТЕР
(ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЙ).

ФУНКЦИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- ❖ **Дидактическая** – изучение нового материала, совершенствование способов действия, контроль и коррекция, демонстрация достижений детей;
- ❖ **Воспитательная;**
- ❖ **Мотивационно-стимулирующая** – опора на интерес (формирование мотивации), стимуляция, поощрение;
- ❖ **Коммуникативная** – умение работать и общаться со взрослыми и детьми;

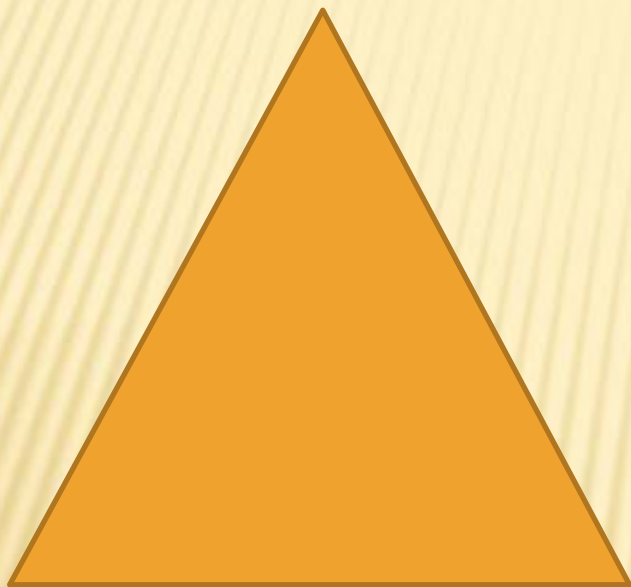
-
- ❖ **Творческая функция** – создание учащимся духовных и материальных ценностей;
 - ❖ **Эстетическая** – формирование и развитие чувства прекрасного;
 - ❖ **Проектно-прогностическая** – определяет дальнейший путь развития учащегося;
 - ❖ **Эмоционально-позитивная.**

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УРОКА И ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Урок	Занятие
Стандарт образования	Программы авторские, модифицированные
Согласно программе, планированию	Вариативность планирования
Жесткая система оценок	Оценочная система иная
Обязательное присутствие	Добровольное присутствие
Стиль более авторитарный	Стиль более демократичный
25-30 человек	15, 12, 10 человек
Парты, доска	Иная образовательная среда
Меньше практики	Больше практики
Результат запрограммирован	Отсроченный результат

ЗАДАЧИ

Урок



Занятие



ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 1. Вводное**
- 2. Учебное**
- 3. Итоговое**
- 4. Конкурсное**
- 5. Открытое (для родителей, педагогов)**

ТИПЫ ЗАНЯТИЙ

В зависимости от дидактических целей:

- ✓ Изучение нового материала;
- ✓ Совершенствование способа действий и знаний;
- ✓ Контроль и коррекция;
- ✓ Демонстрация способов и действий;
- ✓ Комбинированное.