

**Проектирование  
образовательного  
пространства школы в  
рамках ФГОС ООО:  
подготовка школы к введению  
ФГОС по мере готовности**

ГБОУ ИМЦ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 511 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА  
АПРЕЛЬ 2014

# Этапы введения ФГОС ООО

## Подготовительный

1. Формирование рабочей группы по введению ФГОС ООО
2. Формирование дорожной карты (графика мероприятий) введения ФГОС
3. Формирование проектов нормативной базы ФГОС ООО (ООП ООО, СОКО)
4. Формирование нагрузки урочной и внеурочной деятельности педагогов
5. Изменение содержания методической работы в связи с подготовкой введения ФГОС ООО

# Нормативная база введения ФГОС ООО

*Нормативно-правовые акты вышестоящих органов власти федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы».
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.

# Нормативная база введения ФГОС ООО

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Постановление правительства РФ от 31 мая 2011 г. №436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По организационному обеспечению**

- 1. Устав образовательного учреждения**
- 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения**
- 3. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся**
- 4. Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений)**
- 5. Положения о формах самоуправления образовательного учреждения**

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По организационному обеспечению (продолжение)**

- 6.** Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности
- 7.** Положение о группе продленного дня («школе полного дня»)
- 8.** Приказ об утверждении плана-графика (сетевых графика, дорожной карты) введения ФГОС общего образования в образовательном учреждении
- 9.** Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС общего образования

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По научно-методическому обеспечению**

- 1.** Локальный акт об утверждении основной образовательной программы соответствующей ступени общего образования образовательного учреждения
- 2.** Локальные акты об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности
- 3.** Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По научно-методическому обеспечению (продолжение)**

- 4. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения**

## **По кадровому обеспечению**

- 1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения**
- 2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС общего образования**



# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По информационному обеспечению**

- 1.** Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
- 2.** Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения
- 3.** Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении
- 4.** Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По материально-техническому обеспечению**

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, например:

- 1. Положение об учебном кабинете**
- 2. Положение об информационно-библиотечном центре**
- 3. Положение о культурно-досуговом центре**
- 4. Положение о физкультурно-оздоровительном центре**

# **Примерный перечень локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения и реализации ФГОС общего образования**

## **По финансовому обеспечению**

- 1. Положение об оплате труда работников образовательного учреждения**
- 2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения**
- 3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг**

# Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

- 1. Принятие решения органа государственного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.
- 2. Утверждение плана (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ООО.
- 3. Создание совета по введению ФГОС.
- 4. Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.
- 5. Создание «школьной команды» по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.
- 6. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
- 7. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).
- 8. Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

# Основные задачи администрации

- Формирование стратегии введения подготовки введения ФГОС
- Анализ опыта введения ФГОС ООО другими школами
- Формирование банка полезной информации для педагогического коллектива

# Задачи педагогического коллектива

- Своевременное ознакомление с полезной информацией по ФГОС ООО
- Дополнение банка полезной информации в случае необходимости
- Самостоятельное изучение документов ФГОС ООО
- Стартовое включение в ФГОС ООО через выполнение стратегических заданий администрации: анализ используемой учебной литературы, создание технологических карт урока, Фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по предмету ФГОС ООО

## Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
<b>Информационно-аналитический этап</b>			
<p>Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО</p>	<p>Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений</p>	<p>Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы</p>	<p>Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы</p>

## Диагностический этап

<p>Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО.</p> <p>Формирование мотивационног о компонента готовности педагогов</p>	<p>Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;</li> <li>• самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС;</li> <li>• составление перечня затруднений.</li> </ul> <p>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	<p>Важно заранее распределить педагогов на группы.</p> <p>Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп</p>	<p>Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО.</p> <p>Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО».</p> <p>Создание листа оценки урока</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Этап планирования работы

<p>Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы</p>	<p>Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План научно-методической работы.</p> <p>Планы саморазвития педагогов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

## Основной этап

Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

## Итоговый этап

Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Изучение опыта других школ по введению ФГОС ООО
- Создание рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО
- Создание технологических карт уроков в соответствии с ФГОС ООО
- Создание банка контрольных заданий в соответствии с ФГОС ООО
- Обмен опытом, мониторинг потребностей обучающихся, поэтапная корректировка

# Практические меры по подготовке коллектива школы к введению ФГОС ООО

- Проведение проблемного педагогического совета (январь)
- Введение дополнительных форм электронной документации
- Формирование банка электронных документов-отчетов, справок и форм
- Выполнение всем коллективом единого практического задания по подготовке к ФГОС: разработка технологических карт и комплексных контрольных заданий
- Проведение цикла мероприятий «Преемственность во ФГОС»: взаимопосещения первой и второй ступеней школы; создание видеобанка элементов уроков
- Проведение цикла мастер-классов начальной школы для школы второй ступени
- Формирование преемственности в исследовательской деятельности: взаимопосещения школьных конференции учащимися разных ступеней

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В СОВМЕСТНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ФГОС

## Google – библиотека по ФГОС ГБОУ № 511

The screenshot shows a web browser window displaying the Google Drive interface. The address bar shows the URL: [https://drive.google.com/?usp=chrome\\_app#folders/0B8oMlo38NAxBRUs0SGd2WlJGNmc](https://drive.google.com/?usp=chrome_app#folders/0B8oMlo38NAxBRUs0SGd2WlJGNmc). The page title is "Введение ФГОС".

The interface is in Russian. On the left, there is a sidebar with the "Диск" (Drive) logo and a "СОЗДАТЬ" (CREATE) button. Below it, the "Мой диск" (My Drive) section shows a folder structure:

- Введение ФГОС
  - Начальная школа ФГОС: изменения в парадиг
  - Примеры уроков
  - Система оценки качества образования
  - егз 10 му
  - Контингент обучающихся школы 2013-2014 (запо
  - Мониторинг индивидуальной работы с обучающу

Below the sidebar, there are sections for "Доступные мне" (Available to me), "Помеченные" (Marked), "Недавние" (Recent), "Корзина" (Trash), and "Ещё" (More).

The main content area shows a list of files and folders under the heading "Мой диск > Введение ФГОС". The list has columns for checkboxes, star icons, file names, owners, and last modification dates.

<input type="checkbox"/>		ЗАГОЛОВОК	ВЛАДЕЛЕЦ	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ
<input type="checkbox"/>	☆	Начальная школа ФГОС: изменения в парадигме обучения (Никитина О.:	я	24 марта я
<input type="checkbox"/>	☆	Примеры уроков	я	11:46 я
<input type="checkbox"/>	☆	Система оценки качества образования	я	11:46 я
<input type="checkbox"/>	☆	W Дорожная карта ФГОС 511.doc	я	11:44 я
<input type="checkbox"/>	☆	W Проект БУП ФГОС ООО 5 классы 511.docx	я	11:43 я
<input type="checkbox"/>	☆	W Список учебников для 5 класса.docx	я	11:43 я
<input type="checkbox"/>	☆	P ФГОС педсовет школа 511.ppt	я	27 марта я
<input type="checkbox"/>	☆	FGOS_Otvety_na_voprosi.pdf	я	11:43 я

At the bottom of the page, there is a status bar indicating "Использовано 0 ГБ (0%) из 15 ГБ" (Used 0 GB (0%) of 15 GB) and a "Настройки" (Settings) link.

The Windows taskbar at the bottom shows several open applications: "poloj.pdf", "graf.pdf", "model.pdf", "15-4.pdf", and "142.pdf". The system tray shows the date and time: "RU 11:47 03.04.2014".

# Google – мониторинг индивидуальной работы ГБОУ № 511

The screenshot shows a Google Drive interface in Russian. The browser address bar displays the URL: <https://drive.google.com/?authuser=0#folders/0B8oMlo38NAxBZnlaYU5ocTRrU0k>. The folder name is "Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися". The document list includes:

	ЗАГОЛОВОК	ВЛАДЕЛЕЦ	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ
<input type="checkbox"/>	10 А В совместном доступе	я	15 апр. я
<input type="checkbox"/>	10 Б В совместном доступе	я	15 апр. я
<input type="checkbox"/>	11 Б	я	26 марта я
<input type="checkbox"/>	5 А	я	13:19 я
<input type="checkbox"/>	5 Б	я	26 марта я
<input type="checkbox"/>	5 В	я	27 марта я
<input type="checkbox"/>	5 Г	я	26 марта я
<input type="checkbox"/>	5 Д	я	26 марта я
<input type="checkbox"/>	6 А	я	15 апр. я
<input type="checkbox"/>	6 Б	я	17 апр. я
<input type="checkbox"/>	6 В	я	26 марта я
<input type="checkbox"/>	6 Г	я	31 марта я

At the bottom of the screen, the Windows taskbar is visible with the Start button, several application icons (Internet Explorer, File Explorer, Yandex, Mail, Sound, etc.), and the system tray showing the time 13:29 and date 21.04.2014.



# Примерный учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы	V класс
Филология	Русский язык, литература, иностранный язык	11 часов
Математика и информатика	Математика	5 часов
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география	4 часа
Основы духовно-нравственной культуры		1/0 часа
Естественно-научные предметы	Биология	1 час
Искусство	Музыка, ИЗО	2 часа
Технология	Технология	2 часа
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3 часа
<b>Итого:</b>		<b>28,5 часов</b>
<b>Часть, формируемая ОУ</b>		<b>3,5 часа</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32 часа</b>



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	Естествознание	2
Искусство	Музыка	1
	Изо	1
Технология	Технология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России и традиции Санкт-Петербурга»	0/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Итого:	28,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура Санкт-Петербурга	1/0
Филология	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Вариативная часть при 6-дневной учебной неделе		3,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32

5 А

5 Б

5 В

5 Г

5 Д

***СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 ЧАСА= 15 часов на параллель***

Реализуют учителя физической культуры

***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 ЧАСА=10 часов***

1(\*5) час реализуют классные руководители в соответствии с программой развития школы

5 часов – технологический модуль

***НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 ЧАСА=10 часов***

1(\*5) час – второй иностранный язык

1 (\*5) час – модуль ИКТ

***Патриотическое направление 2 часа = 10 часов***

Реализуют классные руководители на патриотическую работу// экскурсионную деятельность соответствующей тематики

***Общественно-полезная деятельность =5 часов***

Реализуют классные руководители на воспитание социальных навыков

***Проектная деятельность = 10 часов***

6 часов реализуют предметники по предметным областям (\*1 часу)

4 часа реализует руководитель школьного научного общества