

**"Утверждаю"**

**Директор ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского  
района Санкт-Петербурга  
Короваева Л.Е.**

**" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.**

**«Дорожная карта» (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации  
основной образовательной программы основного общего образования**

«Дорожная карта» образовательной организации – это инструмент управления качеством образования, представляющая из себя комплекс управленческих действий по созданию системы мер, обеспечивающих гарантию качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Она является связующим звеном между стратегией ОУ, его ресурсами и управленческими решениями.

Одними из ключевых особенностей эффективной дорожной карты являются:

- формирование группы разработчиков;
- пошаговое планирование каждого проблемного направления.

Структура «Дорожной карты» представлена в виде схемы и таблиц, раскрывающих ее содержание:

- Основные организационные мероприятия для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы
- Итоги проблемно-ориентированного анализа
- Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы
- План-график мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2015-2016г.г.:
  1. Нормативно-правовой аспект
  2. Организационно-управленческий аспект
  3. Информационно-методический аспект
  4. Кадровый аспект
  5. Материально-технический аспект
- Разработка единичных проектов изменений
- Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПО ВВЕДЕНИЮ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ООО) на 2015-2016 г.г.**

**Цель:** обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-6 классе с 01 сентября 2015

**Задачи:**

1. Разработать/(внести дополнения в локальные акты) локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ООО в 5-6-х классах;
2. Разработать Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО);
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в экспериментальном проекте по введению ФГОС ООО

<b>1 этап</b>	<b>Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы</b>	
	Обновление приказа о создании рабочей группы	Постановка задачи перед рабочей группой и распределение обязанностей в ней
		
<b>2 этап</b>	<b>Определение основных направлений для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы</b>	
	Определение необходимых изменений в образовательных целях, технологиях обучения и воспитания	
	Выбор варианта учебного плана и определение изменений в составе,	Определение необходимого ресурсного обеспечения и изменений условий

	содержании образовательных программ и распределении учебного времени	образовательной деятельности
--	--	------------------------------



<b>3 этап</b>	<b>Разработка единичных проектов для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы</b>	
	Привлечение методических объединений к проектированию изменений в образовательной системе и постановка перед ними задач	Разработка проектов изменений в образовательной системе школы
	Экспертиза проектов изменений в образовательной системе школы	



<b>4 этап</b>	<b>Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы</b>	
	Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов. Формирование организационного механизма контроля процессов модернизации образовательной системы школы	

1 этап.

**Основные организационные мероприятия для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы**

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения изменений ФГОС основного общего образования педагогическим коллективом школы	Постоянно

2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Май 2015 -сентябрь 2016
3	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС (вновь вводимые предметы: химия, геометрия)	Март 2015, июнь 2016
4	Создание рабочей группы в составе членов Методического совета, педагогов-предметников, классных руководителей 5-6-х классов с целью выработки новых решений для основной школы в рамках введения ФГОС	март 15
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС в 6 классах	март 2015
6	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных руководителей 5-7х классов по внедрению ФГОС	По графику
7	Реализация ФГОС ООО, корректировка	Постоянно

## 2 этап.

- **Таблица итогов проблемно-ориентированного анализа**

№ п/п	Показатели соответствия требованиям ФГОС ООО	Имеются и соответствуют	Имеются, но требуют корректировки	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1.	Образовательные цели школы			
2.	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3.	Содержание образовательных программ			
4.	Технологии обучения и воспитания			
5.	Условия образовательного процесса			
6.	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений			

8.	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

• **Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы**

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1.	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ООО	Повышение квалификации через обучающие семинары, внутрифирменное обучение и педагогические советы
2.	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение профессионального уровня за счет самообразования
3.	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, особенно в части внеурочной деятельности	Изучение паспортов кабинетов. Оснащение кабинетов необходимыми ресурсами.
4.	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС (отсутствие опыта)	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы

5.	Отсутствие опыта разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме в соответствии с новыми стандартами.	Коллегиальная разработка основной образовательной программы школы, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП; требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям
----	--	--

**План-график мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2014-2015г.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовой аспект</b>				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	Ноябрь 2014 - июль 2015	Регистрация изменений в налоговом органе	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО: штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в средней школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, участвующих в эксперименте, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты.	Июнь-сентябрь 2015г.	Локальные акты	Заместитель директора по УВР, рабочая (проектная) группа по введению ФГОС

1.3.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)	До 01.09.2015.	ООП школы	ООО	Педагогический совет
1.4.	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 01.09.2015/	Рабочие образовательные программы		Заместители директора по УВР, методический совет, Педсовет
1.5.	Утверждение перечня УМК для учащихся 5-6 х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с региональным и федеральным перечнем	март 2015г/	Утвержденный перечень УМК для 5-6 класса		Руководители МО, зав. библиотекой, Педагогический совет
<b>2. Организационно-управленческий аспект</b>					
2.1.	Заседания проектных (рабочих) групп. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО с.01.09.2015г.	Январь 2015 г - июнь 2016 (далее - 1 раз в месяц)	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ООО		рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.2.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах пилотных школ (очных и дистанционных) в рамках подготовки к введению ФГОС ООО	Сентябрь 2015 – май 2016	Методическая поддержка		Заместители директора по УВР
2.3.	Анализ имеющихся условий, их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий		рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение ООП ООО	Март 2015 г. .	План мероприятий		рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.5.	Разработка и корректировка основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей	март 2015 –июнь 2016 г.	ООП ООО школы		Заместитель директора по УВР

	(законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО			
2.6.	Обсуждение ООП ООО школы	Июль 2015г.	Скорректирована ООП ООО школы	Педагогический совет, общее собрание
2.7.	Разработка рабочих образовательных программ и Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по предмету по учебным предметам и внеурочной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2015 г.	Утверждение программ	Заместители директора по УВР, руководители МО, Методический совет
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся 5-6-х классов на 2015 - 2016 учебный год. в соответствии с федеральным перечнем	Январь -май 2014 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Руководители МО, зав. библиотекой
2.9.	Мероприятия по анализу преемственности 4-5 классов ФГОС	Май-октябрь 2015.		Заместитель директора по ВР
2.10.	Организация внеурочной деятельности: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	март 2015 – август 2016	Модель внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
2.11.	Апробация введения образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов в рамках внеурочной деятельности. Реализация проекта "Многогранная наука" (школьная научно-практическая конференция - конкурс исследовательских работ)	март - май 2016	Реализация намеченных планов	Классные руководители 5 классов, Заместители директора школы по УВР

### 3. Информационно-методический аспект

3.1.	<p>Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ООО;</li> <li>• Программы формирования универсальных учебных действий;</li> <li>• Программы организации внеурочной деятельности школьников;</li> <li>• Санитарно-гигиенических требований</li> </ul>	В течение учебного года	Материалы структурных подразделений, научно-методического совета	Заместитель директора по УВР
3.2.	Участие в работе семинаров (вебинаров) по темам, касающимся введения ФГОС ООО	В течение 2015-2016 уч.г.	Методическая поддержка	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.3.	Создание в школе подборки электронной базы методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2015-2016 учебного года	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов в «Электронной учительской»	Заместители директора по УВР
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2014 г. (5,6 класс).	Апрель- октябрь 2015	Общешкольное родительское собрание, сайт, публикации в СМИ	Заместители директора

3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе инновационных технологий (системно-деятельностный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов...)	Сентябрь 2015 – май 2016	отчет МО	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
3.6.	Проведение обучающих семинаров и консультаций для учителей:	По графику	Материалы семинаров	Заместители директора по УВР
	1. О готовности рабочих программ к введению ФГОС ООО в 5-6 классах	Август 2015	Акт готовности, приказ	Директор
	2. Семинар-практикум (районный) «Педагогический инструментарий в условиях ФГОС»	октябрь 2015	Модель образовательного пространства	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
	3. Возрастные и психологические особенности и возможности учащихся 5-6 х классов, особенности организации деятельности по формированию УУД (обмен опытом)	июнь 2015, ноябрь 2016	Расширенная модель «Преемственность 3D»	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
	4. Семинар «Современные формы и методы оценки уровня достижения планируемых результатов»	февраль 2016	материалы семинара	Творческие группы по введению ФГОС ООО
5. Комплексный подход к оценке результатов введения ООП ООО (предметные, метапредметные, личностные)	март 2016	Разработка системного подхода к оценке УУД, формирование системы тестирований по обязательному минимуму знаний, разработка банка оценочных работ (КОС) по предметам	Творческие группы по введению ФГОС ООО	

3.7.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий.	По мере поступления	Банк открытых уроков	Творческие группы по введению ФГОС ООО
3.8.	Обновление информации страницы «ФГОС» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Заместители директора
<b>4. Кадровый аспект</b>				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Январь-июнь 2016	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы; развитие системы внутришкольной системы обмена опытом	В течение 2015-2016 учебного года		
4.3.	Обновление должностных инструкций	До августа 2015 г.	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
<b>5. Материально-технический аспект</b>				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Март-июнь 2015 года	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор ,заместитель директора по АХЧ

### Разработка Основной образовательной программы и единичных проектов изменений

<b>Разработка Основной образовательной программы</b>	
Разработка Основной образовательной программы основного общего образования с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением	Январь – сентябрь 2015 г.

### Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений

№ п/п	Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
	Разработка учебного плана				2015	2015								Учебный план основной школы	зам. директора по УВР Богайцева М.В..
	Разработка предметных образовательных программ						2015	2015	2015					Рабочие программы по предметам Учебного плана	зам. директора по УВР Богайцева М.В.
	Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов						2015	2015	2015	2015				Система внеурочной деятельности. Программы курсов.	Заместитель директора по УВР Миренкова А.А.
	Разработка программы воспитания и социализации						2015	2015	2015	2015				Программа воспитания и социализации	Заместитель директора по ВР Горяева Н.И.

Разработка (внесение дополнений и апробация) планируемых результатов освоения ООП			2015	2015				2016	2016				Целевой раздел ОП	Заместители директора по УВР
Разработка (корректировка) программы развития УУД			2015									2016	Программа развития УУД	Заместители директора по УВР
Разработка системы оценки планируемых результатов освоения ООП						2016	2016	2016					Локальные акты	зам. директора по УВР Богайцева М.В.

4 этап.

**Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы**

Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		сроки	% выполн.	
Степень освоения педагогами новой Образовательной программы	Педагоги	В течение уч. года		Собеседование с педагогами, изучение документации, анкетирование
Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Материально-технические ресурсы	В течение уч. года		Изучение документации, паспортов кабинетов

Образовательная программа	Образовательный процесс	В течение уч. года		Изучение документации, педсовет, анкетирование, собеседования
Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Устав ОУ, локальные акты	сентябрь 2015 г.		Изучение документации
Формирование метапредметных результатов обучающихся по итогам каждой четверти	Диагностические работы	В соотв. с планом		Изучение анализа работ, документации
Мониторинг сформированности предметных результатов обучающихся по итогам каждой четверти	Обучающиеся	В течение уч. года		Тестирование, итоги успеваемости
Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	Локальные акты	Сентябрь 2015 г.		Изучение документации
Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Оснащенность материально-техническими ресурсами	В течение уч. года	В соотв. с графиком поставки учебного оборудования	Постоянно