**Сводный аналитический отчет**

**участия общеобразовательной организации**

**ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**в тестировании приложения «ЗНАК» ПТК «ПараГраф»**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении образовательной организации ГБОУ СОШ № 511 и реализуемой в ней образовательной системы «Школа – 2100», определяет соответствие предоставляемого образования потребностям физических лиц – учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания в приложении «ЗНАК» ПТК «ПараГраф» и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Сетевой программный комплекс "ЗНАК",  являясь по назначению многофункциональной тестовой средой, предназначен для организации и проведения мониторинга качества предметных знаний учащихся образовательных учреждений.

Использование комплекса позволяет:

* обеспечить создание и редактирование логических структур учебных курсов;
* создавать и редактировать тестовые задания, закрепляемые за элементами структуры учебного курса с сохранением их в сетевой базе данных;
* формировать различные виды тестов из созданных заданий;
* организовывать тестирование учащихся в компьютерном или бескомпьютерном варианте;
* печатать бланки ответов для организации тестирования в бескомпьютерном варианте и обеспечить ввод ответов с бланков учащихся для автоматизации обработки результатов;
* автоматизировать сбор и просмотр результатов тестирования учащихся;
* автоматизировать проведение многофакторного анализа результатов тестирования;
* подготовить и вывести на печать отчетные документы о результатах тестирования.

Нормативная база государственного контроля качества образования:

* Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» пункт 1.2 статьи 28.1, пункт 2 статьи 38.
* Положение о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225.
* Распоряжение Комитета по образованию № 395-р от 14.03.2011 «О подготовке к проведению государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы».
* Распоряжение Комитета по образованию от 27.06.2011 № 1200-р «Об утверждении плана-задания на разработку и ввод контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам в автоматизированную информационную систему «Мониторинг обученности  в системе общего образования «Знак»».
* Распоряжение Комитета по образованию № 1896-р от 28.09.2011 «О проведении апробации процедуры государственного контроля качества образования в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»».

Информационная поддержка государственного контроля качества образования  с использованием АИС "ЗНАК":

Адрес сайта: <http://znak.eduspb.com/>E-mail: znakspb@gmail.com

Тестирование в приложении «ЗНАК» позволяет провести комплексную диагностику уровня компетентности учащихся, то есть способность действовать самостоятельно при решении практических задач, дает возможность пополнить запас знаний учащихся, расширить их кругозор.

Результаты комплексной диагностики позволят выявить и оценить как уро­вень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем. Задачи комплексного тестирования в приложении «ЗНАК» - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков быстрого чтения, умения работать с тек­стом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Использование комплексных тестов даёт возможность проследить учителю динамику сформированности предметных умений.

Анализ результатов комплексных тестов в «ЗНАКЕ» может показать все плюсы и минусы обученности детей, оценить предметные и метапредметные результаты (универсальные учебные действия учащихся - регулятивные, коммуникативные, познавательные). Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур, таких как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

Всего в тестировании в ГБОУ СОШ № 511 приняли участие 371 обучающийся из 14 классов начальной школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы | Всего |
| 99 | 158 | 114 | 371 |

Задания тестов рассчитаны на возрастные группы 2, 3 и 4-х классов и разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающиеся проверялись по следующим предметным областям:

* Математика;
* Русский язык;
* Логика;
* Межпредметный;
* Окружающий мир.

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Каждое задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – в 2 балла, высокого – в 3 балла. Задания базового и повышенного уровня сложностей – с выбором ответа, ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов является слово или число.

Форма отчетности в «ЗНАКЕ» позволяет сделать вывод о степени обученности как каждого обучающегося, так и учебного коллектива в целом.

**Статистика по классным коллективам**

***2а класс***

|  |
| --- |
| Количество тестируемых – 23 человека  Процент успевающих учащихся: 82.61% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 47.83% |
| Средний балл (СБ): 3.78 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 60.35%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***2в класс***

Количество тестируемых – 28 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 67.86% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 28.57% |
| Средний балл (СБ): 3.25 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 42.71% |

По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу:

***2г класс***

Количество тестируемых – 22 человека

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 72.73% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 54.55% |
| Средний балл (СБ): 3.82 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 61.09% |
| По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***2д класс***

Количество тестируемых – 26 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 65.38% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 46.15% |
| Средний балл (СБ): 3.58 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 53.08%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***3а класс***

Количество тестируемых – 26 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 84.62% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 57.69% |
| Средний балл (СБ): 4 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 67.38%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***3б класс***

Количество тестируемых – 25 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Процент успевающих учащихся: 72% | |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 40% |
| Средний балл (СБ): 3.52 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 51.52% |
| По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***3в класс***

Количество тестируемых – 27 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 92.59% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 62.96% |
| Средний балл (СБ): 4.19 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 73.63% |
| По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |
|  |

***3г класс***

Количество тестируемых – 24 человека

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 75% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 41.67% |
| Средний балл (СБ): 3.58 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 53.67%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу:  ***3д класс***  Количество тестируемых – 29 человек   |  | | --- | | Процент успевающих учащихся: 62.07% | | Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 48.28% | | Средний балл (СБ): 3.59 | | Степень обученности учащихся (СОУ): 53.24%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |   ***3е класс***  Количество тестируемых – 27 человек |
| Процент успевающих учащихся: 62.96% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 37.04% |
| Средний балл (СБ): 3.37 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 46.37%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***4а класс***

Количество тестируемых – 22 человека

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 86.36% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 72.73% |
| Средний балл (СБ): 4.32 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 77.64% |

По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу:

***4б класс***

Количество тестируемых – 33 человека

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 96.97% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 75.76% |
| Средний балл (СБ): 4.48 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 83.39%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***4в класс***

Количество тестируемых – 31 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 93.55% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 87.1% |
| Средний балл (СБ): 4.68 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 89.42%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

***4г класс***

Количество тестируемых – 28 человек

|  |
| --- |
| Процент успевающих учащихся: 92.86% |
| Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 78.57% |
| Средний балл (СБ): 4.5 |
| Степень обученности учащихся (СОУ): 83.71%  По пяти учебным элементам процент выполнения заданий по учебному коллективу: |

**Статистика выполнения тестовых заданий по предметным областям и параллелям**

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения учебного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 2-4-х ГБОУ СОШ № 511:

Анализ результатов указывает на успешное освоение программы по всем предметным областям. Наилучшие показатели у выпускников начальной школы – учащихся 4-х классов.