Метапредметный кейс-портфолио «Выбираю профессию»

обучающегося **5-9** класса (_____ год)

ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

_____

ФИО в родительном падеже

Дата моего рождения: _____

Ищу свой путь!

Дорогие пятиклассники!

Вы перешли на вторую ступень школьного обучения, которая называется основное общее образование.

По итогам пяти лет обучения, с пятого по девятый класс, вам предстоит сделать серьезный выбор - выбор профессионального пути. Какую профессию избрать, где продолжить свое совершенствование: в десятом классе, в колледже, лицее или техникуме? На эти вопросы вам поможет ответить данная рабочая тетрадь.

Задания, которые вам предложены, разработаны или для работы в группах внеурочной деятельности, или для работы на уроках, или для самостоятельной работы с родителями. В связи с этим обратите внимание на условные обозначения:

Задания для выполнения под руководством классного руководителя в рамках внеурочной деятельности

Задания для самостоятельной работы совместно с семьей

Задания для выполнения в рамках уроков не отмечены особыми знаками, так как руководить их выполнением будет учитель.

Не забудьте, что в начале рабочей тетради пятого класса расположены задания на обобщение ваших достижений за все пять лет, выполнять которые вы будете в начале каждого класса.

Задания для выполнения под руководством классного руководителя в рамках внеурочной деятельности

Открывая страницу среднего образования……

заполняется с классным руководителем

Чего я жду от обучения в средней школе? Какие цели перед собой ставлю?

Кем, каким человеком я хочу стать?

Чем я увлекаюсь? Что мне интересно?

Моя первая профессиональная мечта…
Я хотел бы стать
Эта профессия нравится мне тем, что
Люди ценят эту профессию за
Для того чтобы быть успешным в этой профессии, надо
В этой профессии мне пригодятся такие качества, как

Пьедестал почета

Победы

Класс	Предмет	Мероприятие	Достижение

Участие

Класс	Предмет	Мероприятие	Достижение

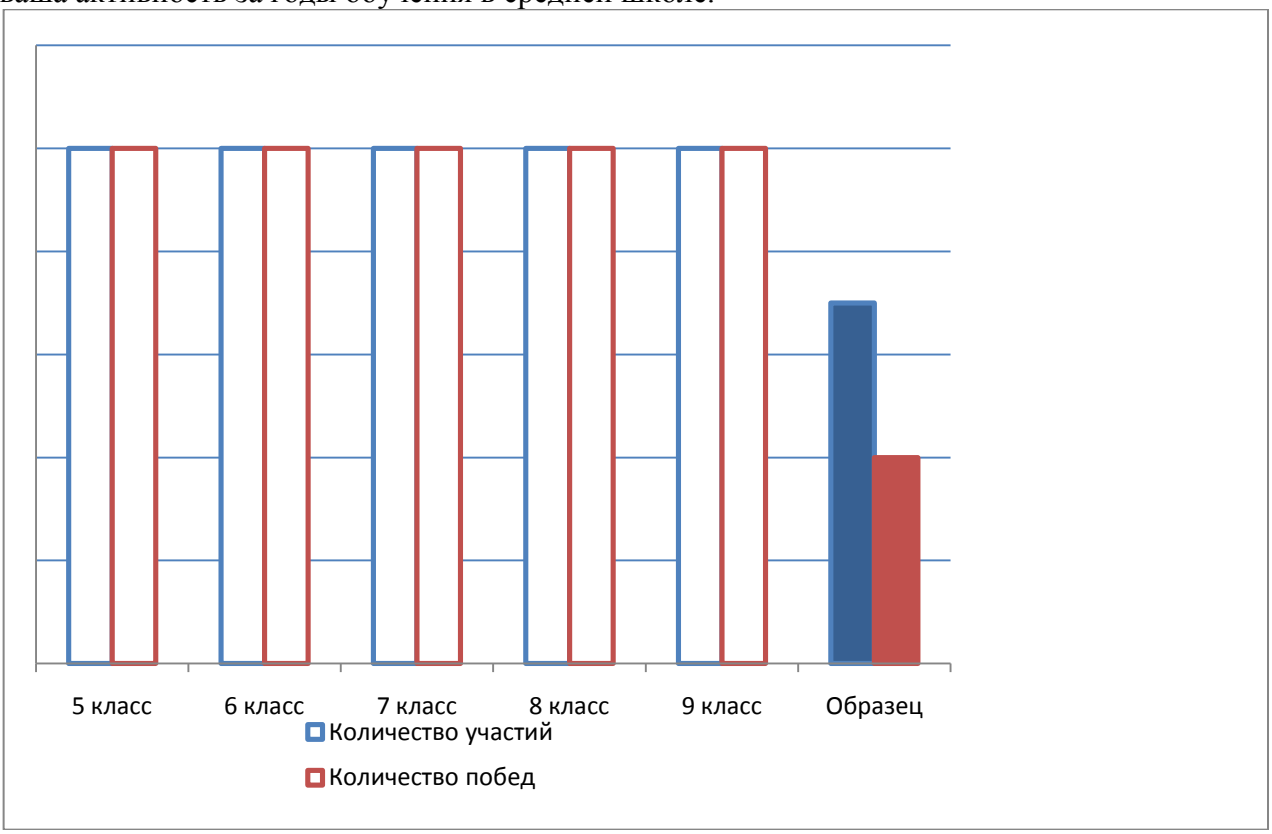
* При заполнении можно вложить дополнительные листы

Проект "Золотые годы": в каком классе я был более активен и успешен?

*заполняется в конце каждого класса

Класс	Количество мероприятий, в которых я участвовал (вместе с теми, в которых я победил)				Количество моих побед
	спорт	учеба	досуг	всего	
5					
6					
7					
8					
9					

Шкалу помогает выбрать классный руководитель, в зависимости от общей активности ребенка (1,2,3… или 2,4.6… и т.д.). В каждом столбце закрасьте две полосы: количество побед - красным цветом, количество участий - синим цветом. Проанализируйте, какой была ваша активность за годы обучения в средней школе.



Я был более активен и успешен в __ классе. Почему? Наверное, в этот год я

МОИ ПРОЕКТЫ

*** заполняется с учителями-предметниками, при необходимости добавляется новый лист**

Класс	Предмет	Название проекта	Краткое описание проекта, фото

Задания для выполнения под руководством классного руководителя в рамках внеурочной деятельности

КАРТА УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ*

*заполняется вместе с классным руководителем, выставляются итоговые отметки

Предметные области	Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Филология	Русский язык					
	Литература					
	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	История и культура Спб					
Естественнонаучные предметы	Биология					
	Физика					
	Химия					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
	Искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура					
	ОБЖ					
Рейтинг успешности:	Максимальный балл: количество предметов в год умножить на 5 баллов	14*5=70				

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Впиши названия секций, который ты посещал в каждом классе

	Интеллектуальное направление (занятия связаны со школьными предметами)	Спортивное направление (спорт, туризм, зарница)	Досуговое направление (занятия связаны с творческой деятельностью)
5 класс			
6 класс			
7 класс			
8 класс			
9 класс			

Лист оценки индивидуальных достижений обучающихся основного общего образования в области метапредметных результатов*

Оценивание учителями русского языка и математики по итогам года по 5-бальной школе.
Максимальный балл (сумма отметок двух учителей) по критерию: 10

Критерии	**5 кл**		**6 кл**		**7 кл**		**8 кл**		**9 кл**	
Личностные результаты										
	Учителя	Итог	Учителя	Итог	Учителя	Итог	Учителя	Итог	Учителя	Итог
Готовность и способность к самообразованию										
Мотивация к обучению										
Способность к выбору профильного направления										
Регулятивные УУД										
Способность ставить цели и задачи										
Способность планировать										
Способность выбирать стратегию действий										
Способность оценивать свои действия										
Коммуникативные УУД										
Способность к сотрудничеству										
Уровень развития речевой деятельности										
Познавательные УУД										
Качество чтения										
Способности исследователя										
Навыки работы с информацией: выделение главного, переработка информации										
Способность к синтезу, анализу, обобщению										

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ Я ЗАНИМАЮСЬ ФИЗКУЛЬТУРОЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

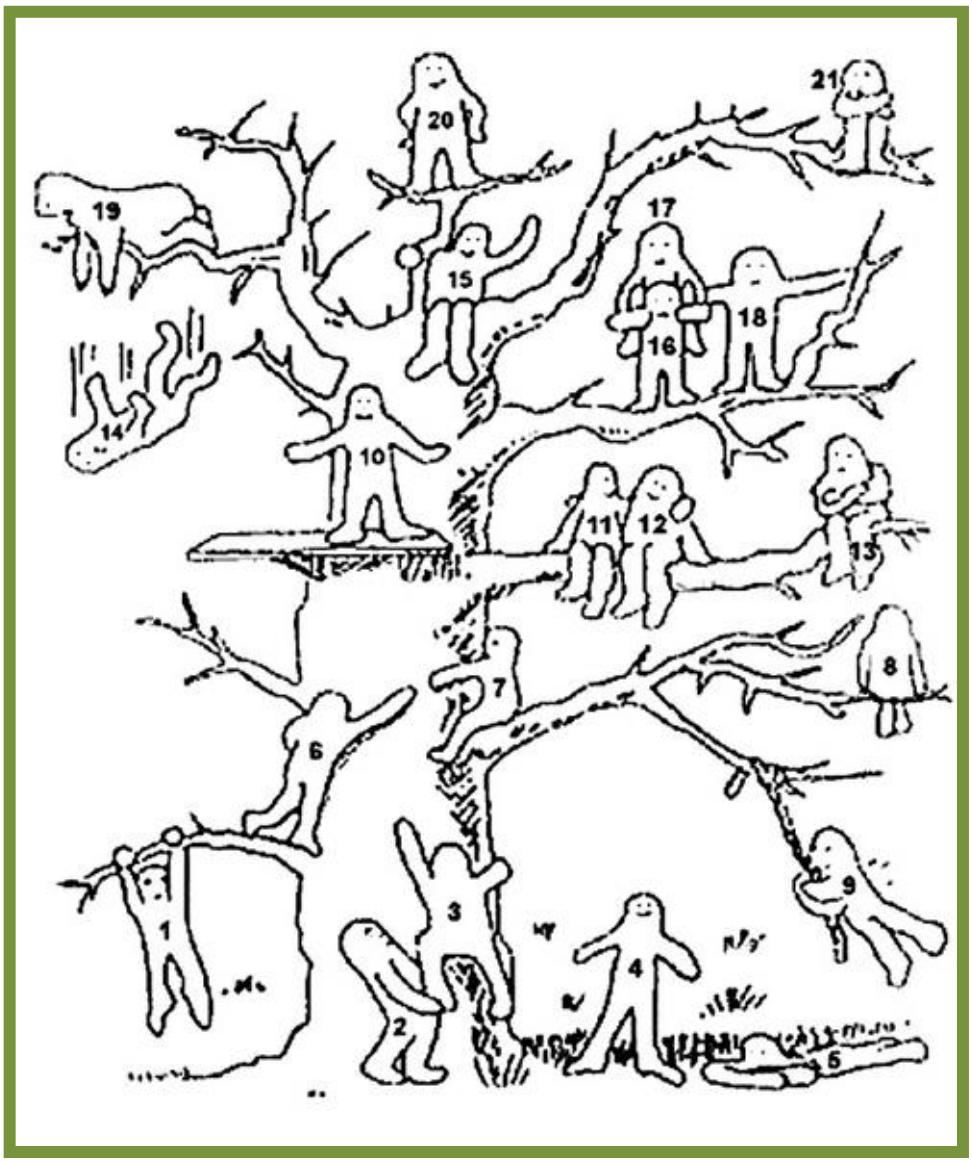
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
утренняя зарядка						больше 10 минут 5 минут
урок физкультуры						весь урок 20 минут 10 минут
секции, кружки						больше 30 минут 15 минут
самостоятельные занятия						больше 30 минут 10 минут

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Каким видом спорта я занимаюсь?					
Какие качества развивает этот вид спорта?					
Как эти занятия пригодятся мне в жизни?					
Каким видом спорта я хотел бы заниматься?					
Почему?					

класс

5

У каждого из этих человечков на дереве* разное настроение и они занимают различное положение.



Для начала определи, какой из них больше похож на тебя в своих действиях. Затем выбери человечка, на которого ты хотел быть похож. Если хочешь, запиши номера.

Я похож на:	Я хожу быть похожим на:

Если ты выбрал человечка №:

№ 1, 3, 6, 7 - ты готов преодолевать любые препятствия на пути к своим целям

№ 2, 11, 12, 18, 19 - ты общителен и готов поддержать друзей

№ 4 - ты чувствуешь себя уверенным, но не всегда готов преодолевать препятствия

№ 5 – тебе необходимо меньше утомляться и бороться с застенчивостью

№ 9 - ты любишь, чтобы жизнь была праздником

№ 13, 21 – не избегай общения с людьми, развивай коммуникативные навыки

№ 8 – ты любишь размышлять о чем-то своем, погружаться в собственный мир

№ 10, 15 - тебе комфортно и в школе, и дома

№ 14 - тебе нужна поддержка, когда ты чувствуешь себя некомфортно

№ 20 - ты хочешь быть лидером в любой компании

№ 16 - позиция «человечка, который несет на себе человечка № 17», ты опора и поддержка для всех

*Тест помогает определить настоящее и желаемое эмоциональное состояние. Автор теста - Пип Уилсон.

Определи свой темперамент

Ироническая карикатура датского художника Х.Бидструпа "Четыре темперамента".
Обрати внимание, как по-разному могут вести себя люди в одной ситуации.

Темперамент - это потайная дверца, для тех, кто хочет познать душу другого человека. Темперамент составляет основание для развития характера. Он выражает индивидуальные психологические особенности человека. Впервые о темпераменте, как о свойстве личности заговорил древнегреческий врач Гиппократ. Темперамент отражает происхождение, длительность,

быстроту наступления и прекращения разнообразных чувств, ощущений и настроений.

Обычно чистых темпераментов практически не бывает. Каждый человек имеет сочетание двух темпераментов, один из которых — ведущий, он более выражен.

Из предложенных вопросов выбери один вариант ответа

Как ты ведешь себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?
а) Легко включаешься в работу б) Активно действуешь
в) Действуешь спокойно, без лишних слов. г) Действуешь робко, неуверенно.

2. Как реагируешь на замечания ?
а) Говоришь, что больше так делать не будешь, но через некоторое время делаешь то же самое.
б) Не слушаешь и поступаешь по-своему, бурно реагируешь на замечания.
в) Выслушиваешь молча.
г) Молчишь, обижен, переживаешь.

3. Как разговариваешь с другими ребятами в значимых и важных ситуациях ?
а) Быстро, с жаром, но прислушиваешься к высказываниям других.
б) Быстро, со страстью, других не слушаешь.
в) Медленно, спокойно, но уверенно.
г) С большой неуверенностью.

4. Как ведешь себя в непривычной обстановке?
а) Легко ориентируешься, проявляешь активность.
б) Активен, проявляешь повышенную возбудимость.
в) Спокойно, рассматриваешь окружающее.
г) Робок, растерян.

Ключ.

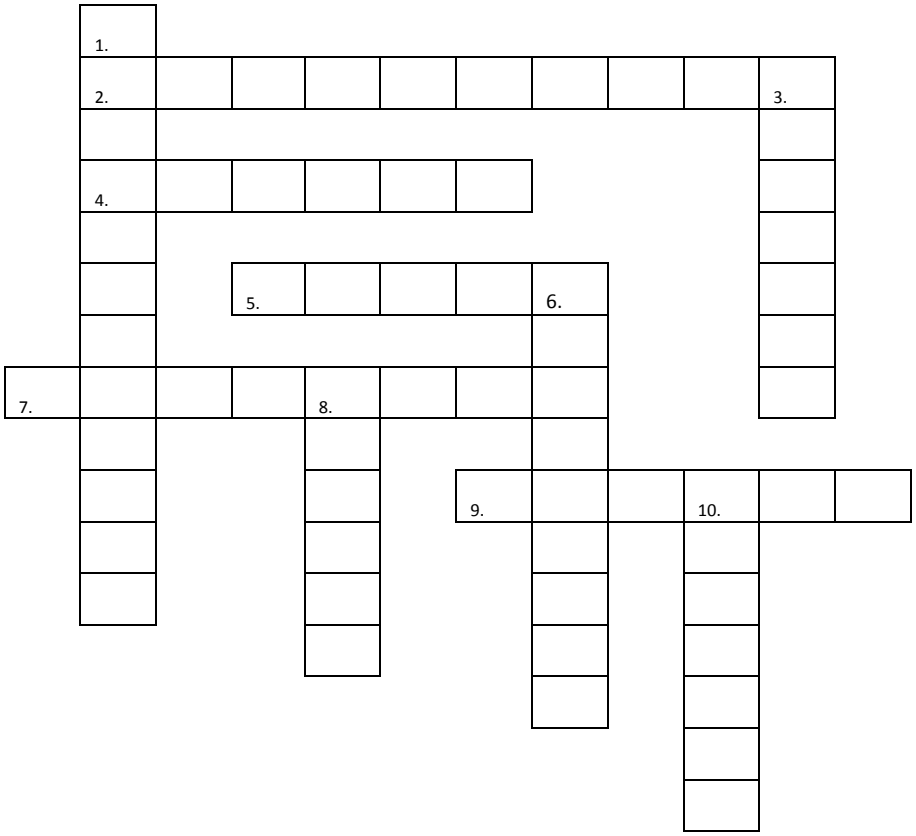
Если преобладают ответы "а", вы имеете дело с сангвиническим типом; если "б" - с холерическим; если "в" - с флегматическим; если "г" - с меланхолическим типом темперамента.

Обрати внимание, какие свойства представлены в каждом типе темперамента.

	Холерик	**Сангвиник**	**Флегматик**	**Меланхолик**
качества	активный	энтузиаст	спокойный	дисциплинированный
	уверенный	привлекательный	надежный	трудолюбивый
	решительный	дружелюбный	тактичный	верный друг
	оптимист	общительный	практичный	эстет
	творческий	щедрый	ответственный	рассудителен

	мечтатель	сердечный	доброжелательный	много талантов
рекомендации	быть внимательнее к окружающим	быть более ответственным	быть активнее и общительнее	быть увереннее и практичнее

Кроссворд «Многообразие профессий»



По вертикали:

1. Ведет учет, описание и обработку всего книжного, газетного и журнального фонда.
3. Специалист по сделкам с недвижимостью.
6. Специалист в области редактирования текстов.
8. Человек, осуществляющий чтение информационных, политических, художественных, рекламных материалов у микрофона в эфире и в записи.
10. Защитник в суде.

По горизонтали:

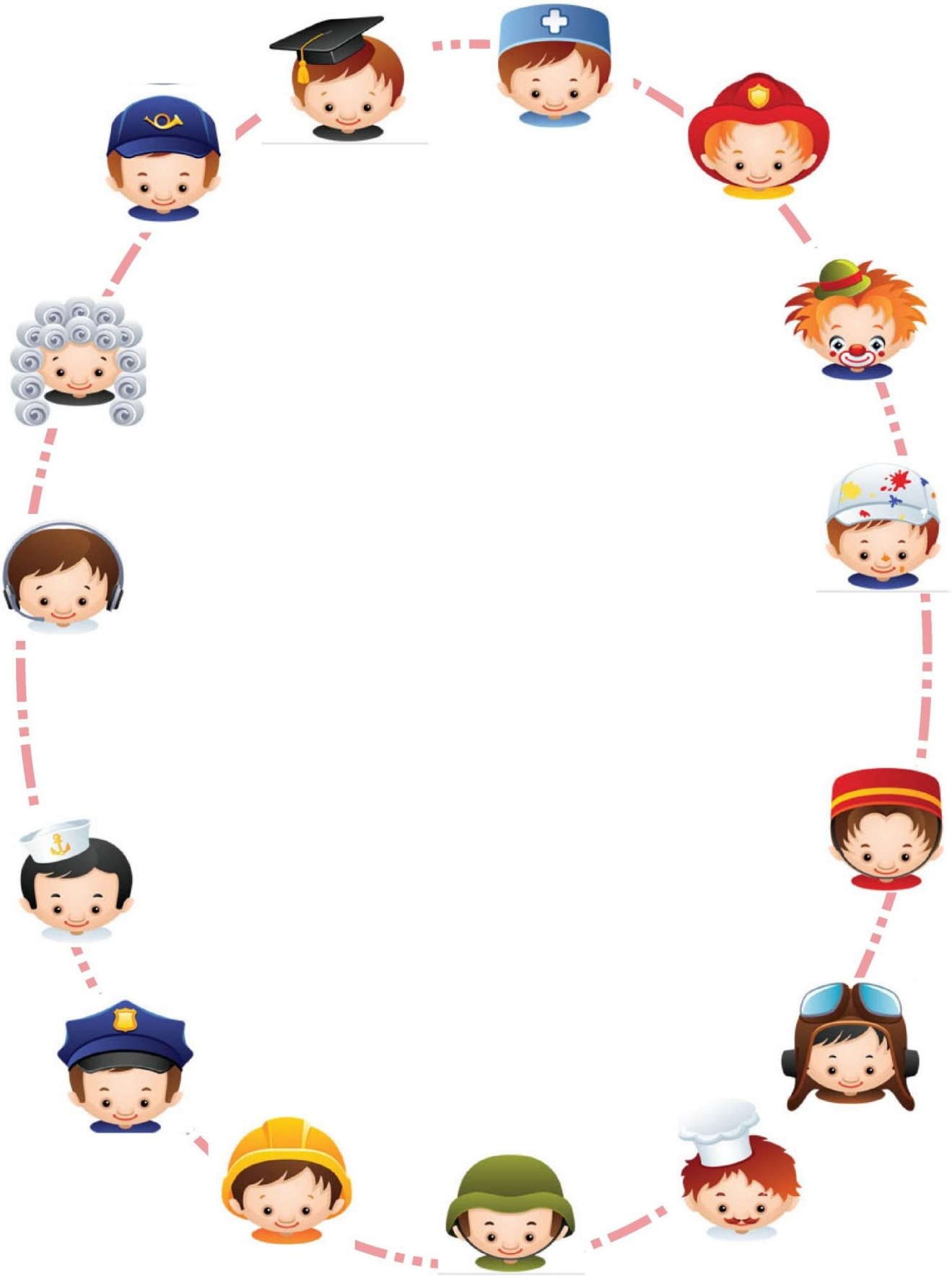
2. Лицо, осуществляющее хранение и транспортировку денежной выручки и иных ценностей.
4. Разработчик схем товародвижения, в которые входит поставка сырья, производство, транспортировка и продажа продукции.
5. Специалист по сборке и ремонту очков.
7. Руководитель или управляющий, отвечающий за определенное направление деятельности.
9. Специалист по выпеканию хлебобулочных изделий.

Задания для самостоятельной работы совместно с семьей

Составь свой кроссворд профессий

Коллаж (рисунок или аппликация) «Мир профессий»

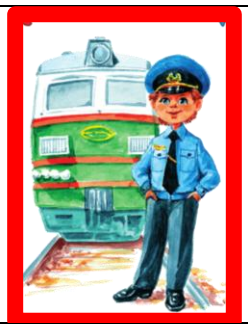
Создай коллаж из изображений "людей в профессии", используя только те профессии, которое как-нибудь связаны с твоими нынешними увлечениями. Попроси родителей дополнить твой коллаж.

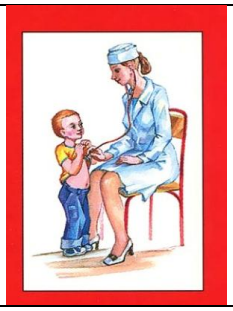


В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Уважаемые ребята, на этой страничке вы познакомитесь с разными профессиями и сможете поразмышлять над выбором будущей профессии.

Задание: подпишите название профессий, изображенных на иллюстрациях; установите соответствие между профессиями символами и предметами профессий; в пустую строку напишите кем вы хотите работать и напишите названия 2-3 символов и 2-3 предметов профессий.

Символы профессии	Профессия	Предметы профессии
		

		
Нарисуй символ	**Кем ты хочешь быть?**	**Напиши название предметов.**
	Что привлекает тебя в этой профессии?	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

класс 6

Дорогие ребята на этой страничке вы познакомитесь с миром профессий и сможете поразмышлять над выбором будущей профессии.

В мире более 55 тысяч профессий, в течении учебного года вы узнали, что все профессии можно разделить на пять групп.

Задание 1: Используя профессии, перечисленные в синей таблице, заполните схему «Мир профессий». К каждой профессиональной группе относится 6 специальностей.

ПАЛЕОНТОЛОГ	ШВЕЯ	ПРОГРАМИСТ
ВЕТЕРИНАР	ШОФЕР	МАТЕМАТИК
АГРОНОМ	ИНЖЕНЕР	ПЕРЕВОДЧИК
ЛЕСНИК	ГАЗОСВАРЩИК	БУХГАЛТЕР
БОТАНИК	МЕХАНИК	РАДИСТ
ХУДОЖНИК-ОФОРМИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ОВОЩЕВОД
ЖИВОПИСЕЦ	МЕДСЕСТРА	ПСИХОЛОГ
МАЛЯР	ПРОДАВЕЦ	ЧЕРТЁЖНИК-КАРТОГРАФ
ДИЗАЙНЕР	ПСИХОЛОГ	АКТЁР
МУЗЕЙНЫЙ РАБОТНИК	АДВОКАТ	СТРОИТЕЛЬ

В современном мире профессии стали более разнообразны. Большинство специальностей занимают промежуточное положение, и находятся на границе двух профессиональных групп.

Задание 2: Используя профессии, перечисленные в красной таблице, продолжите заполнение схемы «Мир профессий». К каждой промежуточной профессиональной группе относится 3 специальности.

ВРАЧ	МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ	ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРОНИК
НЕФТЯНИК	ЭПИДЕМИОЛОГ	АРХИТЕКТОР
КОНСТРУКТОР	ГИДРОЛОГ	ВЕБ-ДИЗАЙНЕР
МУЗЫКАНТ	ГЕОДЕЗИСТ	ФОТОГРАФ
СТИЛИСТ	ОПЕРАТОР РОБОТОТЕХНИКИ	ВИЗАЖИСТ

Какие современные профессии известны тебе? Напиши 1-2 современных профессий. Укажи, к какой группе профессий они относятся.

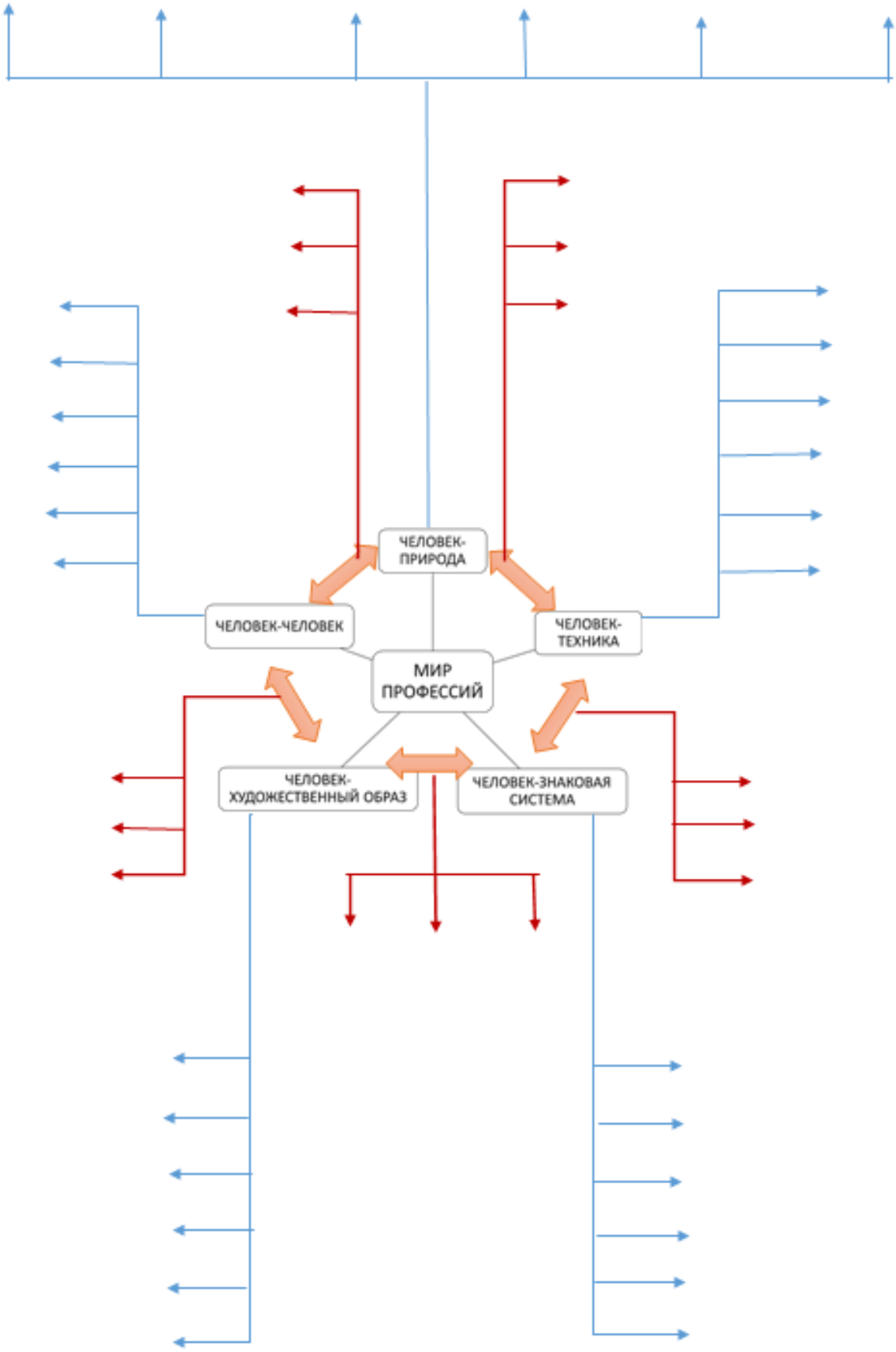
_____

_____

_____

_____

_____


ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА
ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК
ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА
МИР ПРОФЕССИЙ
ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ
ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

класс **7**

Дорогие ребята на этой страничке вы познакомитесь с миром профессий и сможете поразмышлять над выбором будущей профессии.

Первый шаг к выбору профессии - это осознание собственных желаний и стремлений в профессиональной сфере, ответь на вопрос – кем ты хочешь быть?

Второй шаг – понимание того, какие предметы школьного курса пригодятся в будущей профессии

Третий шаг – ответ на вопрос, какие дополнительные умения и навыки помогут добиться успеха в выбранной специальности

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТИ ШАГИ ВМЕСТЕ !!!

Алгебра

Физкультура

Литература

Геометрия

Иностранный

Русский язык

Физика

История

Химия

Обществознание

Биология

Рисование, искусство

Музыка

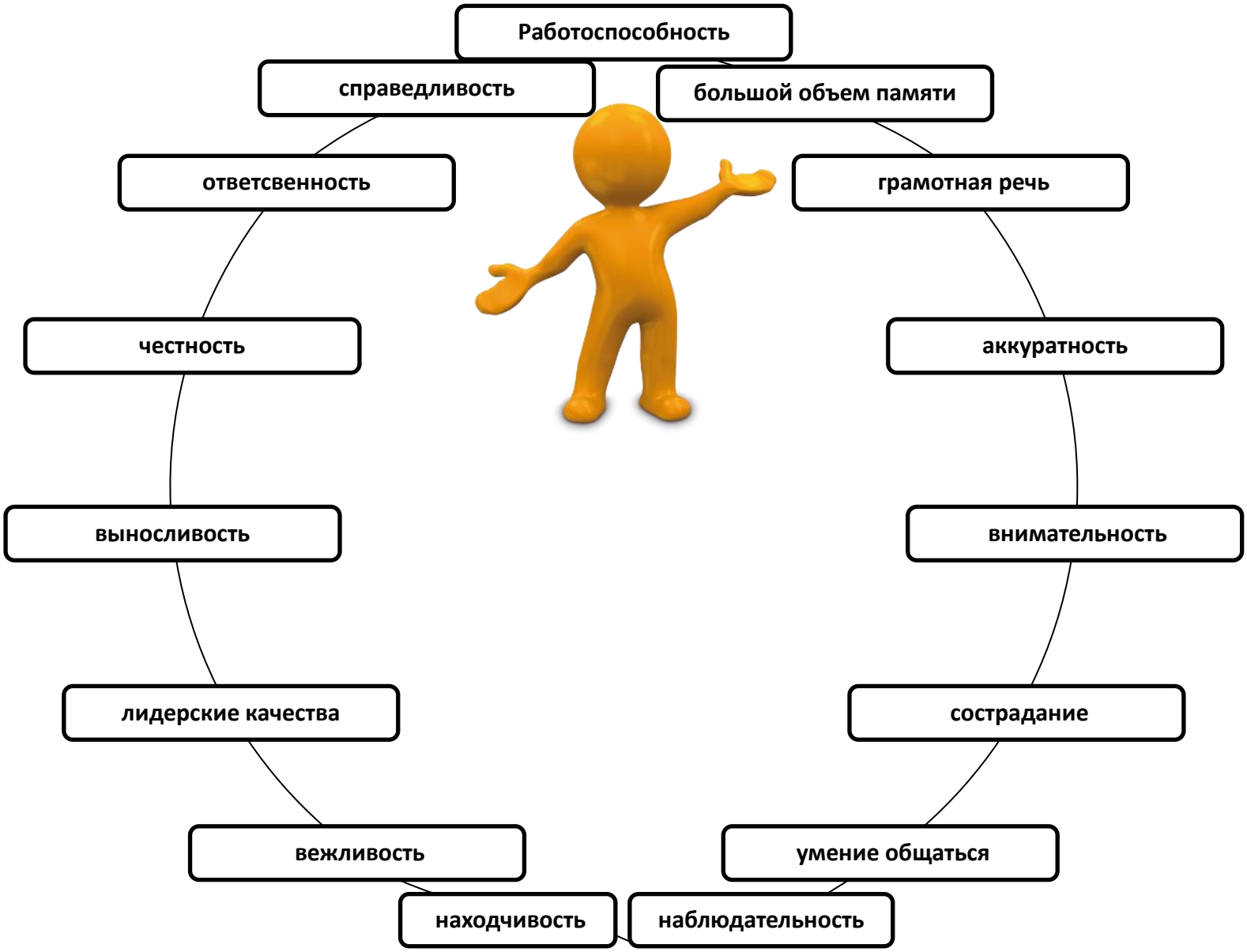
ОБЖ

География

Черчение

В любой профессии важны не только профессиональные знания, умения и навыки, но и определенные черты характера. Среди качеств личности есть такие, которые оказывают влияние на результативность деятельности – это профессионально важные качества (ПВК). А какие качества личности нужны для выбранной тобой профессии?

Задание: Рассмотри схему соедини красной линией человечка с теми качества, которые помогут тебе в выбранной тобой профессии, а синей линией с теми качествами, которыми ты уже обладаешь.



Выбор профессии - дело сложное, и у тебя наверняка появились вопросы.

Известны ли тебе учреждения, где можно приобрести те дополнительные навыки и умения, которые тебе необходимы? Назови несколько их названий.

_____

_____

_____

Хорошо ли ты знаешь свой характер, свои личные качества или ты хотел бы понимать себя лучше?

_____

_____

Проходил ли ты психологическое тестирование? _____

К каким специалистам можно обратиться за консультацией по вопросам выбора профессии?

_____

С кем можно посоветоваться по этим и другим вопросам, связанным с выбором профессии?

_____