

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 511»
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от 29 августа 2016 г. № 1

Директор школы № 511

_____ Короваева Л.Е.

Положение о проведении профориентационного проекта «День тени»

I. Общие положения

1.1 Инновационная образовательная программа школы направлена на совершенствование системы профориентационной работы в школе.

1.2 «День тени» - это мероприятие профессиональной направленности для старшекласников, посвященное планированию карьеры. Общая концепция и названия взяты из практики европейской школы. Под понятием «тень» подразумевается социальная роль наблюдателя, неотступно (как тень) следующего за объектом наблюдения.

Мероприятие проходит один раз в год в III-IV четверти. В рамках «Дня тени» школьники могут посетить рабочие места и наблюдать за работой и кругом обязанностей выбранного специалиста. Ученик следует «тенью» за профессионалом, не вмешиваясь в рабочий процесс. В дальнейшем ученик берет интервью у специалиста по интересующим его вопросам и пишет отчет или эссе согласно разработанной памятке. Участие в «Дне тени» дает возможность школьнику в процессе непосредственного наблюдения и общения со специалистом узнать сущность выбранной профессии, «примерить» профессию на себя.

1.3 Участие обучающихся в «Дне тени» добровольное.

1.4 Основные принципы проекта

- Доступность и открытость информации о целях и содержании профориентационного мероприятия «День тени».
- Корректность и толерантность при взаимодействии всех сторон, задействованных в «Дне тени».
- Сотрудничество. Организация партнерских отношений между школой, детьми и родителями.
- Индивидуальный подход к ребенку.
- Учет возрастных психологических особенностей учащегося.

II. Цели и задачи проекта

2.1. **Цель проекта:** содействовать успешному профессиональному и социальному

самоопределению школьников.

2.2. Задачи проекта:

- выявить профессиональную направленность обучающихся;
- оказать помощь в построении дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) ученика;
- наметить конкретные шаги для получения выбранной профессии;
- привлечь родителей и социальных партнеров к участию в «Дне тени», урепив, таким образом, отношения между семьей и школой;
- помочь школьникам осознать связь между образованием и будущим карьерным ростом.

III. Организация проекта

Подготовительный этап.

- 3.1. Анкетирование обучающихся 7 классов с целью установления:
 - профессиональных предпочтений;
 - желания участвовать в «Дне тени».
- 3.2. Поиск потенциальных «дателей тени». «Дателями тени» являются родители, близкие родственники обучающихся. «Дателя тени» определяет семья, выразившая желание участвовать в мероприятии.
- 3.3. Составление списков обучающихся с указанием их выбранной профессии, ФИО «дателя тени» и места его работы;
- 3.4. Проведение инструктажа для обучающихся. Выдача им «Путевого листа» и «Памятки по составлению отчета»;

Основной этап.

- 3.5. Посещение рабочих мест специалистов обучающимися;
- 3.6. Написание обучающимися 7 классов отчета по итогам «Дня тени».

Заключительный этап

- 3.7. Проверка и анализ отчетов учеников;
- 3.8. Проведение «Круглого стола» по итогам «Дня тени»;
- 3.9. Подготовка материалов на сайт школы.

Приложение № 1

СОГЛАСИЕ

Я _____ (фамилия имя родителей) даю согласие на участие своего ребенка

_____ (фамилия, имя учащегося) ученика _____ класса на участие в школьном профориентационном проекте «День тени».

С положением проведения мероприятия ознакомлен, местом проведения «Дня тени» будет являться _____, обязуюсь обеспечить присутствие моего сына/дочери на выбранном рабочем месте в удобное время в период с 3.04 по 15.04. Сопровождение на рабочее место и обратно осуществляется родителями.

Число _____ подпись _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 511 Пушкинского района города Санкт-Петербурга.

Путевой лист ученика

ФИ ученика _____ **Класс** _____

ФИО специалиста _____

Должность _____

Название предприятия, учреждения, фирмы _____

Мы благодарны Вам за содействие в проведении профориентационного проекта «**День тени**» для обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 511» г. Санкт-Петербурга.

Смысл мероприятия заключается в том, чтобы ученик побывал на рабочем месте специалиста, став его «Профессиональной тенью» на 1.5-2 часа рабочего времени «погрузился» в профессию, смог наблюдать за работой специалиста, расспросить его о знаниях, умениях и навыках, необходимых для выполнения конкретной работы, о правилах безопасности на рабочем месте, увидеть процесс выполнения функциональных обязанностей и, по возможности, принять участие в рабочем процессе.

Мы надеемся, что это мероприятие поможет нашим ученикам лучше понять, как образование может непосредственно повлиять на возможность найти хорошую работу, а так же на практике определиться в дальнейшем с выбором профессии.

По итогам этого мероприятия ученик должен будет написать отчет согласно разработанным требованиям.

Мы будем признательны, если Вы, как датель «тени», в письменной или устной форме дадите свои отзывы и рекомендации как для всего мероприятия «День Тени», так и для ученика, который был вашей «профессиональной тенью».

Спасибо за сотрудничество!

Организатор проекта – _____

Памятка ученику.

Как составить отчет по участию в мероприятии «День тени».

ФИО _____

Класс _____

1. Какая профессия или профессиональная область Вас интересует?
2. К какому типу профессии относится выбранная профессия (человек-человек, человек-знак, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ)
3. Чем привлекает Вас эта профессия?
4. Знание каких предметов школьной программы Вам необходимы для поступления в профессиональное учебное заведение по выбранной профессии?
5. Какие ВУЗы (СУЗы) обучают этой профессии?
6. Назовите предприятие или фирму, в которой Вы побывали.
7. Назовите должность сотрудника, «профессиональной тенью» которого Вы являлись.
8. Запишите Ваши наблюдения за деятельностью сотрудника, «тенью» которого Вы были.
9. Возьмите интервью у Вашего специалиста. Поинтересуйтесь, какими знаниями, умениями, навыками, а так же личностными качествами должен обладать специалист, выбранной Вами профессии. Где, когда, сколько обучался этой профессии специалист?
10. Поразмышляйте о ваших личностных качествах, опираясь на рассказ сотрудника.

Требуемые качества	Мои качества	Мне нужно...

11. Предоставьте фотографию (с согласия сотрудника) с места работы, где Вы побывали (желательно сфотографироваться вместе со специалистом, фотоотчет будет размещен на школьном сайте).
12. Какие рекомендации вы получили от специалиста, «профессиональной тенью» которого вы были? Насколько эти рекомендации помогли вам определиться с выбором вашей будущей профессии?
13. Оцените степень полезности проведения «Дня тени» лично для Вас.
14. Отчет оформите в виде заполненной формы в электронном виде, сдайте классному руководителю или учителю истории и обществознания в течение 3-х дней.

Спасибо!

**Списки обучающихся.
«День тени» 20.03.14г**

№	ФИ уч-ся	Предпочитаемая профессия	Место посещения специалиста	Время	ответственный
----------	-----------------	-------------------------------------	--	--------------	----------------------

ОТЧЕТ по проведению «Дня тени»

Ученика _____ класса _____

1. Какая профессия или профессиональная область Вас интересует?

2. К какому типу профессии относится выбранная профессия (человек-человек, человек-знак, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ)

3. Чем привлекает Вас эта профессия?

4. Знание каких предметов школьной программы Вам необходимы для поступления в профессиональное учебное заведение по выбранной профессии?

5. Какие ВУЗы (СУЗы) обучают этой профессии?

6. Назовите предприятие или фирму, в которой Вы побывали.

7. Назовите должность сотрудника, «профессиональной тенью» которого Вы являлись.

8. Запишите Ваши наблюдения за деятельностью сотрудника, «тенью» которого Вы были.

9. Возьмите интервью у Вашего специалиста. Поинтересуйтесь, какими знаниями, умениями, навыками, а так же личностными качествами должен обладать специалист, выбранной Вами профессии. Где, когда, сколько обучался этой профессии специалист?

10. Поразмышляйте о ваших личностных качествах, опираясь на рассказ сотрудника.

Требуемые качества	Мои качества	Мне нужно...

11. Предоставьте фотографию (с согласия сотрудника) с места работы, где Вы побывали (желательно сфотографироваться вместе со специалистом, фотоотчет будет размещен на школьном сайте).

Фото	Описание

--	--

12. Какие рекомендации вы получили от специалиста, «профессиональной тенью» которого вы были? Насколько эти рекомендации помогли вам определиться с выбором вашей будущей профессии?

13. Оцените степень полезности проведения «Дня тени» лично для Вас.

14. Отчет оформите в виде заполненной формы в электронном виде, сдайте классному руководителю или учителю истории и обществознания в течение 3-х дней.