СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

В соответствии с ФГОС (Приказ министерства просвещения российской Федерации № 287 от 31.05.2021) и Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" гласит:

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Связь с рабочей программы с программой воспитания обеспечивается через создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уроках связь обеспечивается в том числе через

- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

В соответствии с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» от 25.06.2022 №ДГ-120/06 вн в Рабочие программы внесены подтемы для бесед и организации познавательной деятельности в соответствии с положением ФГОС о связи программы воспитания и рабочей программы педагога:

В рабочие программы внесены подтемы бесед по направлениям:

Направление	**№ урока**	**Тема урока /тема беседы**
формирования у обучающихся российской гражданской идентичности	2	Мы и наша страна на карте мира. Растим патриотов России «На благо Отечества»
формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере	5	Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России». Понятие информационных угроз и их виды
создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом	9	Наше национальное богатство и наследие. Формирование положительной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой
осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды	13	Наш «Демографический портрет». Правила духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду	23	История развития земной коры на территории России. Трудовое воспитание учащихся
информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	40	Учимся с Полярной Звездой. Изучаем опасные гидрологические природные явления. Профессиональное самоопределение обучающихся
Формирование антикоррупционного сознания	45	Экологическая безопасность России.

		Формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения

Календарно-тематическое планирование по географии

8 класс

№ урока	Тема урока дата	Количество часов	Планируемые сроки	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Географическое пространство России (10 час.)				
1.	Введение. Как мы будем изучать географию России.	1	01.09.22-03.09.22	https://iu.ru/video-lessons/9e313de4-0d91-4db7-a804-088c6ae08d23
2.	Мы и наша страна на карте мира. Входная проверочная работа	1	01.09.22-03.09.22	https://iu.ru/video-lessons/9e313de4-0d91-4db7-a804-088c6ae08d23
3.	Наши границы и наши соседи. Работа с портфолио.	1	05.09.22-10.09.22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/
4.	Учимся с Полярной Звездой. Практическая работа №1 «Оценка ГП России»	1	05.09.22-10.09.22	https://iu.ru/video-lessons/52802951-065c-4116-86a6-b7ab4cf9b9ee
5.	Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России»	1	12.09.22-17.09.22	https://iu.ru/video-lessons/66817635-2f3a-4bce-ae62-eb32e47b0698
6.	Формирование территории России.	1	12.09.22-17.09.22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/ https://iu.ru/video-lessons/34192abe-a05a-4959-885f-68a771082c0f
7.	Учимся с Полярной Звездой. Практическая работа №3 «Россия в Европе и Азии»	1	19.09.22-24.09.22	
8.	Районирование — основной метод географических исследований	1	19.09.22-24.09.22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1	26.09.22-01.10.22	https://iu.ru/video-lessons/719d7ec6-ee23-4ba2-b0ff-151809c79961
10.	Обобщение по теме:«Географическое пространство России»	1	26.09.22-01.10.22	
Раздел II. Население России (11 час.)				
11.	Численность населения.	1	03.10.22-08.10.22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/
12.	Воспроизводство населения.	1	03.10.22-08.10.22	https://iu.ru/video-lessons/7f16a123-d0d0-47f2-8ec5-75d98c4772a1
13.	Наш «Демографический портрет»	1	10.10.22-15.10.22	https://iu.ru/video-lessons/0e6c89a5-1262-4083-9b9f-ff54c11eafeb
14.	Учимся с Полярной Звездой. *Практическая работа№4*«Сравнительная характеристика	1	10.10.22-15.10.22	