Подписано цифровой подписью: Директор
Короваева Л.Е

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 511
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 9 от 21.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 259 о.д. от 23.06.2022г.
Л.Е. Короваева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
для 11 «а» класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: учитель истории и обществознания ГБОУ школы №511
_____Чумак Оксана Валентиновна____

Санкт-Петербург
2022-2023учебный год

Пояснительная записка:

1. Нормативно-правовые документы на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по праву для 11 класса к учебнику А.Ф. Никитина и Т.И. Никитиной (базовый и углубленный уровень) создана на основе

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»
6. Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
7. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
8. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 28.12.2018 № 345
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
11. Локальными актами ГБОУ средняя школа № 511 (положением о рабочей программе, положением о фонде оценочных средств и др)

Место предмета в учебном плане

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса (профильный уровень) основной общеобразовательной школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Права» на этапе среднего общего образования, на профильном уровне, из расчета 2 учебных часа в неделю**.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Примерно 60% времени отводится на изучение нового материала. Остальное время предназначается для активного освоения курса в разнообразной индивидуальной и групповой деятельности (работа с учебным текстом и познавательными заданиями, уроками-практикумами по каждой содержательной теме и т. п.), а так же подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Информация о количестве учебных часов

№	Тема	Количество часов	КР	ДЗ (дифференцированные зачеты)	Уроки-практикумы
1	Гражданское право	**14**	**1**	**1**	**3**
2	Налоговое право	**9**		**1**	**3**
3	Семейное право	**9**		**1**	**3**
4	Трудовое право	**9**		**1**	**3**
5	Административное право	**6**		**1**	**3**
6	Уголовное право	**11**		**1**	**3**
7	Правовая культура	**4**	**1**		**1**
8	Комплексное повторение	**6**			
	Всего	**68**	**2**	**6**	**19**

4. Информация о внесенных изменениях

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной и высокой трудности) уровень подготовки учащихся. В курсе запланированы 6 уроков для проведение дифференцированных зачетов, с целью более эффективной подготовки к ГИА, а так же 19 уроков-практикумов, что позволит расширить возможности правовой социализации учащихся, а так же обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, 6 урока на работу по формированию навыков написания обществоведческого эссе, с целью подготовки к выполнению заданий высокого уровня сложности в ходе ГИА.

5. Общая характеристика учебного предмета, курса, класса.

«Право» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На ступени средней школы, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом. Развитию у учащихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Программа по праву для основной школы призвана помочь выпускникам средней школы осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности

Характеристика класса.

Программа ориентирована на учащихся 11 класса социально-экономического профиля. В классе обучается 37 человека: 27 девушек и 10 юношей. В классе 4 отличников (Пентин Илья, Сибирева Дарья, Винокурова Ольга, Захарова Дарья); 15 хорошистов. Учащиеся мотивированы на изучение предметов на профильном уровне. В классе значительная часть учащихся имеет склонность к научной деятельностиюю Класс мотивирован к изучению предметов социального профиля. Учащиеся дисциплинированы, ответственны, систематически выполняют домашнее задание, занятия не пропускают. Сформирован классный коллектив.

6. Цели и задачи изучения предмета.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

7. Используемый УМК по праву

1. Учебник: А.Ф.Никитин. Право. Профильный уровень. 10 – 11 классы. М.: Просвещение. 2021 г.

2. Методическое пособие:А.Ф. Никитин. Методические рекомендации к учебнику «Правоведение» 10 – 11 класс М.: Просвещение. 2021 г.

3. Право. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Рабочая тетрадь - Никитина Т.И., Никитин А.Ф. М.: Просвещение, 2022

8. Материально-техническое обеспечение

На уроках широко используются ИКТ технологии. Для обеспечения занятий используются проектор, экран, интерактивная доска, рабочее место учителя обеспечено компьютером.

9. Список литературы для учителя и для учеников.

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2019.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2014.
5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 2020.
6. Сборник задач по праву с решениями 10 -11 классы. Базовый и профильный уровни / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин,

Список образовательных цифровых и Интернет-ресурсов

http://www.president.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. «Приложение к учительской газете».

http://www.uznay-prezidenta.ru – Президент России – гражданам школьного возраста.

http://www.1sentember

http://www.uroki.ru

http://www.metodiki.ru

http://www.school-collection.edu.ru

10. Используемые технологии обучения, формы работы.

В преподавании права предполагается реализовывать системно-деятельностный, практико-ориентированный, личностно-ориентированный подходы.

Приоритетными формами организации учебной работы являются уроки, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ, групповая и индивидуальная работа.

Используемые педагогические технологии: здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, проектной деятельности, игровая, развития исследовательских навыков, проблемного обучения, группового обучения, дифференцированного подхода в обучении, критического мышления, смыслового чтения, тестового контроля.

В рамках изучения возможна организация внеурочной деятельности по предмету в форме проектной деятельности, решения правовых задач, выполнению олимпиадных заданий, работа правового кружка.

11. Виды и формы промежуточного, итогового контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, дифференцированные зачеты, уроки-практикумы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого раздела в форме дифференцированного зачета, работа с правоведческими текстами, нацеленных на конкретизацию полученных знаний. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения выдержаны в формате ЕГЭ. В начале и конце курса предусмотрено 2 контрольных тестирования (входной и итоговый контроль).

12. График контрольных работ.

№	Тема контрольной работы	КР	Срок
1	Право – основа государства	1	6.09.22
5	Особенности правовой системы Российской Федерации	1	17.04.23
	Всего	2	

13. Планируемые результаты изучения предмета.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности
- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»).
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
-понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

Предметные результаты изучения права учащимися старшей школы включают:

формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы ***должен уметь использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✓ анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.
- ✓ овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

14. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Система оценки достижений учащихся: устный опрос**,** тестирование, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, презентации, проектные и исследовательские работы.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все

ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали, верно используется терминология учебной дисциплины, ученик отвечал без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «4» - речь правильная, большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические недочеты, исправленные учеником по замечанию учителя.

Оценка «3» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Оценка «2» -раскрывается незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, специальной терминологии.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85-100%	отлично
65-84%	хорошо
45-64%	удовлетворительно
менее 44%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания курса права.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

15. Перечень подтем внесенных в рабочую программу.

В соответствии с ФГОС (Приказ министерства просвещения российской Федерации № 287 от 31.05.2021) и Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В соответствии с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» от 25.06.2022 №ДГ-120/06 вн в Рабочие программы внесены подтемы для бесед и организации познавательной деятельности в соответствии с положением ФГОС о связи программы воспитания и рабочей программы педагога:

Дата	Мероприятие	№ урока
27 апреля	День российского парламентаризма	60

В календарно-тематическом планировании уроки в которых вносятся подтемы обозначены (*)

16. Содержание тем учебного курса.

Тема 1. Гражданские право (14 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Виды предприятий.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Наследование. Страхование.

Обязательственное право. Гражданское и процессуальное право.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Налоговое право (9 ч)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 3. Семейное право (9 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

Тема 4. Трудовое право (9 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 5. Административное право (6 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право (11 ч)

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.

Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые преступления».

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема 7. Правовая культура (4 ч)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура и правосознание. Пути совершенствования правовой культуры.

17. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Гражданское право	**14**
2	Налоговое право	**9**
3	Семейное право	**9**
4	Трудовое право	**9**
5	Административное право	**6**
6	Уголовное право	**11**
7	Правовая культура	**4**
8	Комплексное повторение	**6**
	Всего	**68**

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс " Отраслевое право"	1	05.09 – 10.09	
2	**ВКР № 1 "Право - основа государства"**	1	05.09 – 10.09	
3	Понятие и источники гражданского права.	1	12.09 -17.09	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/*
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	12.09 -17.09	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/*
5	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	1	19.09 – 24.09	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/*
6	Право собственности.	1	19.09 – 24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/
7	Наследование. Страхование.	1	26.09 – 1.10	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/*
8	Обязательственное право.	1	26.09 – 1.10	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/*
9	Гражданско-процессуальное право	1	03.10 – 8.10	
10	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	03.10 – 8.10	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/*
11	ДЗ "Гражданское право"	1	10.10 – 15.10	
12	Повторительно- обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	10.10 – 15.10	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/*

13	Работа с обществоведческим текстом по теме "Гражданское право"	1	17.10 - 22.10	
14	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	17.10 - 22.10	
15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	24.10 – 29.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/
16	Виды налогов.	1	24.10 – 29.10	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/*
17	Налогообложение юридических лиц.	1	07.11 – 12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/
18	Налоги с физических лиц.	1	07.11 – 12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/
19	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	14.11 – 19.11	
20	ДЗ "Наследственное право"	1	14.11 – 19.11	
21	Повторительно-обобщающий урок «Налоговое право».	1	21.11 – 26.11	
22	Работа с обществоведческим текстом по теме "Налоговое право"	1	21.11 – 26.11	
23	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	28.11 – 3.12	
Тема 3. Семейное право				
24	Понятие и источники семейного права.	1	28.11 – 3.12	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/*
25	Брак, условия его заключения.	1	05.12 – 10.12	
26	Права и обязанности супругов.	1	05.12 – 10.12	
27	Права и обязанности родителей и детей.	1	12.12 – 17.12	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/*

28	Усыновление. Опека. Попечительство.	1	12.12 – 17.12	
29	ДЗ "Семейное право"	1	19.12 – 24.12	
30	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право».	1	19.12 – 24.12	
31	Работа с обществоведческим текстом по теме "Семейное право"	1	26.12 – 31.12	
32	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	26.12 – 31.12	
Тема 4. Трудовое право				
33	Понятие и источники трудового права.	1	9.01 – 14.01	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/*
34	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	9.01 – 14.01	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/*
35	Рабочее время и время отдыха.	1	16.01 – 21.01	
36	Оплата труда. Охрана труда.	1	16.01 – 21.01	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/*
37	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	23.01 – 28.01	
38	ДЗ "Трудовое право""	1	23.01 – 28.01	
39	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право».	1	30.01 – 04.02	
40	Работа с обществоведческим текстом по теме "Трудовое право"	1	30.01 – 04.02	
41	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	06.02 – 11.02	
Тема 5. Административное право				
42	Административное право. Административные	1	06.02 – 11.02	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/*

	правонарушения.			
43	Административные наказания. Их виды.	1	13.02 – 18.02	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/*
44	ДЗ "Административное право"	1	13.02 – 18.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	20.02 – 25.02	
46	Работа с обществоведческим текстом по теме "Административное право"	1	20.02 – 25.02	
47	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	27.02 – 4.03	
Тема 6. Уголовное право				
48	Понятие и источники уголовного права.	1	27.02 – 4.03	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/*
49	Понятие преступления.	1	6.03 – 11.03	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/*
50	«Новые» преступления.	1	6.03 – 11.03	
51	Уголовная ответственность. Наказание.	1	13.03 – 18.03	*https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/*
52	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	13.03 – 18.03	
53	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	27.03 – 1.04	
54	Особенности уголовного судопроизводства (процесса).	1	27.03 – 1.04	
55	ДЗ "Уголовное право"	1	3.04 – 8.04	
56	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право».	1	3.04 – 8.04	
57	Работа с обществоведческим тестом по теме "Уголовное	1	10.04 – 15.04	

	право"			
58	Отработка навыков написания обществоведческого эссе	1	10.04 – 15.04	
59	Правовая культура и правосознание.	1	17.04 – 22.04	
60*	Пути совершенствование правовой культуры	1	17.04 – 22.04	
61	Повторительно-обобщающий урок «Правовая культура»	1	24.04 – 29.04	
62	**ИКР № 4 "Особенности правовой системы Российской Федерации"**	1	24.04 – 29.04	
63	Комплексное повторение (резервный урок)	1	1.05 – 6.05	
64	Комплексное повторение (резервный урок)	1	1.05 – 6.05	
65	Комплексное повторение (резервный урок)	1	8.05 – 13.05	
66	Комплексное повторение (резервный урок)	1	8.05 – 13.05	
67	Комплексное повторение (резервный урок)	1	15.05 – 20.05	
68	Комплексное повторение (резервный урок)	1	15.05 – 20.05	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 511
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 9 от 21.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 259 о.д. от 23.06.2022г.
Л.Е. Короваева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по предмету **«Право»** для **11 класса**

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: учитель истории и обществознания ГБОУ школы №511
_____Чумак Оксана Валентиновна_____

Санкт-Петербург
2022-2023учебный год

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Настоящий комплект контрольно-оценочных материалов разработан учителем истории и обществознания Чумак О.В.. Комплект разработан на основании пособий и с учетом требований: федерального государственного образовательного стандарта, ОП (УП) школы, рабочей программе учебного предмета «Право», образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

В качестве источников для составления КОС по предмету «Право» была использована следующая литература.

1. ЕГЭ 2022. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С.
2. Пазин Р.В. "ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Учебно-методическое пособие"- Легион, 2022 г.
3. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е издание, исправленное .- М.: «национальное образование», 2022
4. Тематические тесты по праву /Архив системы Статград, 2020, 2021, 2022 года
5. ЕГЭ 2018, Тематические тесты по обществознанию / Шевченко, Баранов. – М:, 2022

Комплект КОС предназначен для учащихся 11 класса. Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на разных уровнях усвоения материала.

КОС содержит задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Они располагаются по принципу от простых к усложненным (часть 1) к сложным (часть 2), требующим развернутого ответа. На выполнение итоговых тестов 35-40 минут.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание фактов, понятий и терминов, характерных признаков общественных явлений, причин и следствий; заданий на установление соответствия и заданий с кратким регламентируемым ответом (на дополнение). Эти задания позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты.

Часть 2 содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Такие задания можно использовать для проверки знаний и умений в малых группах или для работы с более сильными учащимися или составления дифференцированных задний повышенного уровня сложности.

В ходе выполнения контрольного тестирования учащиеся должны продемонстрировать

Знание:

- место человека в политико-правовой системе общественных отношений;
- значение государства и права, правовых отношений и гражданских ценностей;
- закономерности развития политико-правовой системы общества как сложной системы;
- различные подходы к исследованию правовых систем;
- основные политико-правовые институты и процессы;
- особенности системы российского законодательства;
- особенности Конституции, как основного закона Р, особенности конституционного права Российской Федерации

умение:

- характеризовать основные политико-правовые объекты (факты, явления, процессы, институты);
- сравнивать политико-правовые объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических правовых задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека, государства и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных политико-правовых событиях и процессах;
- выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и
- гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Особенности формы, особенности содержания и уровень модификации КОС отражен в таблице 1.

Таблица 1.

Модификация комплекта КОС.

№	Тема	Содержание	Форма	Основной источник	Уровень модификации
1	Контрольная работа № 1 Входная контрольная работа «Право - основа государства»	1. Зачетные вопросы. По разделам курса 2. Практические задания	КТ	1. Пазин Р.В. "ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Учебно-методическое пособие"- Легион, 2022 г. 2. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е издание, исправленное .- М.: «национальное образование», 2022 3. ЕГЭ 2022, Тематические тесты по обществознанию /	Тестовое задание составлено из тематических заданий сборника

				Шевченко, Баранов. – М:, 2022	
2	Контрольная работа № 2 Итоговая контрольная работа «Особенности правовой системы Российской Федерации»	1. Зачетные вопросы. по изученному разделу 2. Практические задания	КТ	1. ЕГЭ 2022. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С. 2. Пазин Р.В. "ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Учебно-методическое пособие"- Легион, 2022 г. 3. Тематические тесты по праву /Архив системы Статград, 2020, 2021, 2022 года	Тестовое задание составлено из тематических заданий сборника
Итого за весь курс:		**2**			

Комплект контрольно-оценочных средств.

Контрольная работа № 1
Входная контрольная работа «Право – основа государства»
Часть 1.

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

1) Конституция
2) Федеральный закон
3) постановление правительства
4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?
А. Бездействие может являться юридическим фактом.
Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

1) верно только А **3)** верны оба суждения
2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

1) принятие ее соответствующим государственным органом
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

1) субъект РФ

2) государство

3) многонациональный народ

4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Государственная Дума

4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

1) верно только А **3)** верны оба суждения

2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

1) она адресована конкретной социальной группе

2) она устанавливает равноправие

3) она существует только в письменном виде

4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

1) верно только А **3)** верны оба суждения

2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1) верно только А **3)** верны оба суждения

2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

10.Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

1) Президентом Российской Федерации

2) Правительством Российской Федерации

3) Федеральным Собранием Российской Федерации

4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.

3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.

4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ется)

1) митинги и демонстрации

2) сбор подписей в поддержку кандидата

3) забастовки

4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

1) верно только А **3)** верны оба суждения

2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А.Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

1) верно только А **3)** верны оба суждения

2) верно только Б **4)** оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

1) демократия **3)** федерация

2) республика **4)** монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

1) мажоритарной избирательной системы

2) пропорциональной избирательной системы

3) прямого делегирования депутатов

4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

1) авторитарный **3)** демократический

2) тоталитарный **4)** диктаторский

18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

1) выборы проводятся по партийным спискам

2) формируются одномандатные избирательные округа

3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент

4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

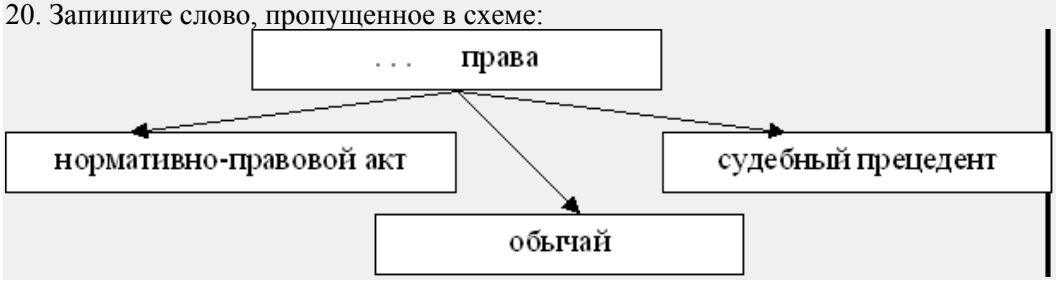
1) создается единый общенациональный избирательный округ

2) предусмотрен второй тур голосования

3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов

4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА**
А) неприкосновенность частной жизни	**1)** права
Б) защищать Отечество	**2)** обязанности
В) избирать и быть избранным	
Г) сохранять природу и окружающую среду	
Д) платить налоги	
Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия	

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

1) общественно опасное деяние **4**) безнравственное деяние

2) неэтичное деяние **5**) безрассудное деяние

3) виновное деяние **6**) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами

называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А) отношения

Б) страны

В) закон

Г) государство

Д) обычай

Е) власть

Ж) Конституция

З) кодекс

И) источник

Часть 2.

Конституция в системе законодательных актов.

Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер. .. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает его положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

…Итак, Конституция – это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституционные законы, также закрепляющие основы государства и общества.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 1997. С.63-65

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие четыре свойства Конституции названы в тексте?

28. Конституция закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Назовите данное свойство Конституции и приведите два примера иллюстрирующий данное свойство Конституции.

Ключ к входной контрольной работе по обществознанию 10 класс

№ задания	Ответ	Балл	Уровень
1	1	1	Б
2	3	1	Б
3	1	1	Б
4	3	1	Б
5	1	1	Б
6	1	1	Б
7	3	1	Б
8	2	1	Б
9	2	1	Б
10	4	1	Б
11	1	1	Б
12	4	1	Б
13	3	1	Б
14	2	1	Б
15	3	1	Б
16	4	1	Б
17	3	1	Б
18	2	1	Б
19	1	1	Б
20	Источники	1	Б
21	121222	2 (1 ошибка – 1 балл)	П
22	136	2 (1 ошибка – 1 балл)	П
23	Санкции	1	Б
24	ААББ	2 (1 ошибка – 1 балл)	П
25	ГАВЕЖИ	3 (1 ошибка – 2 балл; 2 ошибки – 1 балл)	В

26	**Могут быть приведены следующие смысловые части: 1. Основополагающий характер Конституции 2. Конституция как ядро политической системы 3. Высшая юридическая сила Конституции**	**2**	**В**
27	**В правильном ответе должны быть названы следующие свойства: 1. Основополагающий характер 2. Высшая юридическая сила 3. Верховенство положений 4. Стабильность**	**2**	**В**
28	**Содержание верного ответа (допускаются формулировки ответа, не искажающие смысла). В ответе должно быть указано, что Конституция является основой правовой системы государства, в ней определены основные правовые принципы и нормы. Приведено 2 примера.**	**3**	**В**
	Всего: Б- 21; П – 3, В - 4		
	Всего баллов: 37 баллов		

Спецификация к контрольной работе № 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий — Б, П, В)	Максимальный балл за выполнение задания
А1	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А2	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А3	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А4	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А5	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А6	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А7	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А8	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А9	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А10	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А11	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А12	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А13	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А14	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А15	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А16	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А17	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А18	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**

А19	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
А20	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**Б**	**1**
21	Знание существенных черт обществоведческих	**П**	**2**
22	Систематизация знаний	**П**	**2**
23	Умение отличать факты и мнения	**Б**	**1**
24	Систематизация знаний	**П**	**2**
25	Использование теоретических знаний в контексте	**В**	**3**
26	Работа с обществоведческим текстом, умение выделять смысловые части	**В**	**2**
27	Поиск информации в обществоведческом тексте	**В**	**2**
28	Соотнесение теоретических знаний с социальным опытом	**В**	**3**
Всего: Б- 21; П – 3, В - 4			
Всего баллов: 37 баллов			

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

33 -37 баллов — отметка «5»;
26—32 баллов — отметка «4»;
19 —25 баллов — отметка «3»;
0 — 18 баллов — отметка «2»

Контрольная работа № 2

Итоговая контрольная работа «Особенности правовой системы Российской Федерации»

Вариант 1
1. Запишите слово, пропущенное в таблице***.- 1 б.***

Юридические факты

Виды юридических фактов	**Характеристика**
…	Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей.
Действия	Правовые последствия фактов зависят от воли людей.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. ***.- 1 б.***
Акционерное общество, дивиденд, общее собрание, контрольный пакет акций, ограниченная ответственность.

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. ***.- 1 б.***

1) охраняемое государством	**2) урегулированное нормами права**	**3) виновное**
4) общественно-опасное	**5) общественное отношение**	**6) содержит права и обязанности участников**

4. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.- *2 б.***

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) Охрана общественного порядка Б) Надзор за исполнением законов В) Раскрытие преступлений Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) Розыск лиц, скрывающихся от суда	1) органы внутренних дел 2) прокуратура

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца– *2 б.*

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г) разработка федерального бюджета Д) осуществление помилования	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ

6. В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только: **- *2 б*.**
1) народу
2) федеральному закону
3) Президенту
4) Правительству
5) Конституции РФ
6) Генеральному прокурору

7. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны: - ***2 б*.**
1) следователь
2) прокурор
3) адвокат
4) потерпевший
5) подозреваемый
6) орган дознания

8. На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты. - ***2 б*.**
1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей
2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
3) в правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны
4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения
5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы

6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

9. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и выделите цифры, под которыми они указаны. - ***2 б.***
1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
4) магазин отказался принять у покупательницы приобретенное ею бракованное платье
5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

10. Выберите из предложенного признаки правового государства. - ***2 б.***
1) наличие системы налогов и сборов
2) разделение и независимость ветвей власти
3) система сдержек и противовесов ветвей власти
4) верховенство закона, его равное действие для всех
5) разветвленная система правоохранительных органов
6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

11. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны. - ***2 б.***
1) финансовое
2) трудовое
3) конституционное
4) предпринимательское
5) уголовное
6) административное

12. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом. - ***2 б.***
2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

13. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. **– *2 б.***
1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

14. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. **– *2 б.***
1) право на социальное обеспечение по старости
2) право на жизнь
3) право на жилище
4) право на защиту чести и доброго имени
5) право на свободу и личную неприкосновенность

15. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) забота о памятниках истории и культуры
2) получение основного общего образования
3) получение социального обеспечения по возрасту
4) уплата законно установленных налогов и сборов
5) участие в выборах в органы местного самоуправления

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. ***– 3 б.***

17. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции. ***– 3 б.***

18. Назовите любых трёх участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. ***– 3 б.***

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Правовые основы избирательного права в РФ».** Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. ***– 3 б.***

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства. ***– 3 б.***

Вариант 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице***.- 1 б.***

Виды	**Характеристика**
… право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. ***.- 1 б.***
Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. ***.- 1 б.***

1) прогул **2) желание работника** **3) инфляция**

4) истечение срока договора **5) дефолт** **6) разглашение тайны**

4. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые её осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.- ***2 б.***

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) проверяет конституционность законов	1) Конституционный суд РФ 2) Верховный суд РФ

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.– *2 б.*

ПОЛНОМИЧИЯ И ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны Б) назначает на должность и освобождает от неё Генерального прокурора В) назначает на должность и освобождает от неё председателя Центрального банка Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства Д) назначает референдум	1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Совет Федерации 4) Правительство РФ

6. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны**. *– 2 б.***

1) указание своей национальности
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду

7. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции. ***– 2 б.***

1) группа молодых людей курила в неположенном месте
2) предприятие сорвало поставки оборудования смежникам
3) гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде
4) гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов
5) квартира гражданки М. была обворована
6) гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик

8. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***

1) в результате
повреждён кузов машины
4) по достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
5) супруги В. купили землетрясения были разрушены десятки домов
2) гражданин К. перешел дорогу в неположенном месте
3) в результате падения дерева загородный дом в кредит
6) гражданин У. подал документы на вступление в наследство

9. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***

1) отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм
2) уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера
3) административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
4) гражданское право относят к частному праву
5) правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

10. Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
3) право вносить вклады в банк от своего имени
4) право быть автором литературного произведения
5) право самостоятельно заключать любые сделки
6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

11. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
2) условия и порядок заключения трудового договора
3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
5) идеологическое многообразие

12. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
6) достижение брачного возраста

13. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) право на социальное обеспечение
2) право на жизнь
3) право на жилище
4) право на защиту чести и доброго имени
5) право на свободу и личную неприкосновенность

14. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***
1) право вносить проекты федеральных законов
2) право на судебную защиту
3) право на самоопределение
4) неподотчётность органам государственной власти
5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

15. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны. ***– 2 б.***

1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
3) обеспечение государственной поддержки семьи
4) включение в состав равноправных субъектов
5) двухпалатная структура законодательного органа власти

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. ***– 3 б.***

17. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает? ***– 3 б.***

18. Назовите любых трёх участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них***– 3 б.***

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Предпринимательское право и его особенности».** Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. ***– 3 б.***

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия. ***– 3 б.***

Ключ к контрольной работе № 2 «Особенности правовой системы Российской Федерации»

№ вопроса	1- вариант	Баллы	Уровень	2 - вариант	Баллы	Уровень
1	**События**	**1**	**Б**	**Публичное**	**1**	**Б**
2	**Акционерное общество**	**1**	**Б**	**Законотворческий процесс**	**1**	**Б**
3	**24**	**1**	**Б**	**34**	**1**	**Б**
4	**12211**	**2**	**П**	**21121**	**2**	**П**
5	**12234**	**2**	**П**	**34312**	**2**	**П**
6	**14**	**2**	**П**	**35**	**2**	**П**
7	**23**	**2**	**П**	**56**	**2**	**П**
8	**345**	**2**	**П**	**123**	**2**	**П**
9	**156**	**2**	**П**	**26**	**2**	**П**
10	**16**	**2**	**П**	**345**	**2**	**П**
11	**156**	**2**	**П**	**16**	**2**	**П**
12	**34**	**2**	**П**	**24**	**2**	**П**
13	**123**	**2**	**П**	**346**	**2**	**П**
14	**23**	**2**	**П**	**34**	**2**	**П**
15	**25**	**2**	**П**	**35**	**2**	**П**
16		**3**	**В**		**3**	**В**
17		**3**	**В**		**3**	**В**
18		**3**	**В**		**3**	**В**

19		**3**	**В**		**3**	**В**
20		**3**	**В**		**3**	**В**
	Всего: Б- 3, П- 12, В - 5					
	Максимальное количество баллов:42					

Спецификация к контрольной работе № 2 «Особенности правовой системы Российской Федерации»

№ задания	**Проверяемые элементы содержания**	**Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий — Б, П, В)**	**Максимальный балл за выполнение задания**
1	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**1**	**Б**
2	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**1**	**Б**
3	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**1**	**Б**
4	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
5	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
6	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
7	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
8	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
9	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
10	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
11	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
12	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
13	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
14	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
15	Знание обществоведческих фактов, явлений,	**2**	**П**
16	Систематизация знаний	**3**	**В**
17	Умение отличать факты и мнения	**3**	**В**
18	Описание статистических данных	**3**	**В**
19	Анализ статистических данных	**3**	**В**
20	Систематизация знаний	**3**	**В**
Всего: Б- 3, П- 12, В - 5			
Максимальное количество баллов: 42			

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

42 – 38 б. – «5»
37-21 б. – «4»
30- 20 б. – «3»
менее 20 б. – «2»

Критерии оценки КОС

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, и всего курса права в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Письменный опрос осуществляется с использованием тематических тестов ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С. Промежуточный контроль знания и умения по пройденным темам проверяются в форме дифференцированных зачетов.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Дихотомическая система оценивания применяется при проверке заданий части 1, где нужно указать понятие, словосочетание: правильный оттает – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях части 1 может быть использована как дихотомическая так и политомическая система оценивания. В этом случае балы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики – 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика – 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик – 0 баллов.

Оценка выполнений заданий части 2 может быть как дихотомической, так и политомической. За каждую часть заданий учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично
75-89%	хорошо
55-74%	удовлетворительно
менее 55%	неудовлетворительно